



GYLDC
Global Youth Leadership
Development Council



**Global SDGs and Leadership
Development Center**

GYLDC · GSLDC

研学 项目手册

十大旗舰项目，培养具备全球胜任力的青年

走向多边事务领导岗位。

2026 年版

全球青年领导力发展理事会 · 全球可持续发展目标与领导力发展中心

前言

执行主任寄语

青年一代未来将接手的世界，正在实时重塑。人工智能重构经济的速度已超出法律调整的步伐；气候政策正在鲜有外交界以外人士能够进入的会议室中商议；从航天到合成生物学，前沿技术带来的机遇与风险将定义这个世纪。在上述每一个领域，决定都在多边层面作出——在日内瓦、维也纳、曼谷、巴黎、内罗毕和罗马——依托相关机构和制度性文书，而绝大多数青年，无论多么优秀，都从未从内部了解过它们。

GYLDC 正是为改变这一局面而成立。全球青年领导力发展理事会与位于日内瓦的全球可持续发展目标与领导力发展中心（GSLDC）携手合作，致力于为青年进入多边体系建立切实有效的通道：让他们不只是研学旅行中的旁观者，而是具备与国际组织交流、开展实质性研究能力的青年代表，并将这些经历融入未来职业发展，参与塑造全球事务的成果。

本手册介绍我们 2026 年的十大旗舰项目。项目覆盖人工智能与数字治理、气候与环境、航天与前沿技术、多边外交、文化与遗产、乡村振兴六大主题，面向从中学生、本科生到研究生及管理者的三个层级，并设有联合国职业准备专项。每个项目均以明确列出的联合国机构和国际组织为依托，由来自这些机构的导师授课，并围绕结业成果展开，让学员获得可展示、可发表或可继续深化的成果。

我们设计这套项目，是希望每一位认真投入的青年，无论从哪个主题切入，都能接触同一套培养架构：扎实的机构交流、实质性的学术与研究工作，以及一个将伴随其整个职业生涯的校友网络起点。如果以下内容能引起你身边青年领袖的共鸣，我们欢迎你的参与。

本手册内容

卷 首 内 容

i	前言——执行主任寄语	2
ii	目录	3

项 目 介 绍

第一部分 · 人工智能与数字治理

01	人工智能治理深度研学 · 日内瓦 主要面向：研究生及管理者 · 各层级均可参加	5
02	人工智能与可持续未来挑战赛 · 新加坡 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	13

第二部分 · 气候与前沿科学

03	气候治理项目 · 奥地利与德国 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	22
04	航天与前沿技术项目 · 维也纳 · 日内瓦 · 洛桑 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	30

第三部分 · 全球治理与外交

05	全球治理与国际组织 · 日内瓦 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	39
06	多边外交项目 · 瑞士 · 法国 · 丹麦 主要面向：中学生 · 各层级均可参加	47

第四部分 · 可持续发展与文化遗产

07	可持续发展项目 · 曼谷 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	56
08	绿色乡村社会创新项目 · 海南澄迈 主要面向：中学生 · 各层级均可参加	64
09	创意城市与文化遗产 · 罗马 · 米兰 · 巴黎 主要面向：本科生 · 各层级均可参加	72

第五部分 · 联合国职业准备专项

10	联合国职业准备项目 · 线上+澳门 主要面向：研究生及职场新人 · 各层级均可参加	79
----	--	----



第一部分

人工智能与数字治理

当人工智能与多边治理相遇。

本部分项目

人工智能治理深度研学 · 日内瓦

人工智能与可持续未来挑战赛 · 新加坡

人工智能治理深度研学 · 日内瓦

人工智能与多边治理交汇——面向研究生及青年管理者等特色深度研学

人工智能正在重塑经济、机构乃至日常生活的肌理，其速度已超出监管的步伐。本十年最具影响力的人工智能政策对话，并非在某一个国家的首都展开，而是在日内瓦——在国际电信联盟内部，在信息社会世界峰会（WSIS）+20 高级别活动中，以及在人工智能向善全球峰会的全体会议舞台上。

人工智能治理深度研学·日内瓦项目，将研究生及管理者层级学员带到这一全球对话的中心。十天内，学员将参加联合国旗舰会议，与联合国高级官员及行业领袖直接交流，并访问正在积极塑造人工智能时代规范的专门机构。

这是 GYLDC 全球青年深度研学系列面向研究生的旗舰项目，专为有志于以外交官、创业者、研究人员或企业领导者身份，为下一代人工智能治理多边体系作出贡献的学员设计。

项目速览	
主题领域	人工智能与数字治理
主要面向	研究生及管理者
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10—12 天
下期时间	2027 年 7 月
地点	瑞士日内瓦
语言	英语（提供中文支持）
每期人数	25—35
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎全球背景

2024 年至 2027 年，多边体系正在对全球数字治理进行自 2003 年信息社会世界峰会首次召开以来最重要的架构重塑。WSIS+20 审查进程、联合国《全球数字契约》的落实，以及逐步形成的《为人类治理人工智能》框架，正在日内瓦交汇。本项目学员不会只是这些进程的旁观者，而将亲临其发生的现场。

◎学员体验

前四天，学员将进入 WSIS+20 高级别活动和人工智能向善全球峰会，与各国官方代表团一道参加全体会议、部长级对话和青年专题工作坊。第五至第八天，学员将在国际电信联盟、联合国训练研究所、世界贸易组织、世界卫生组织、联合国环境规划署及日内瓦国际关系及发展高等学院（IHEID）开展有组织的深度研学。最后阶段为以“人工智能促进可持续发展”为主题的结业创新挑战赛，由联合国高级官员和企业高管组成的评审团进行评审。

◎为何选择 GYLDC

GYLDC 与全球可持续发展目标与领导力发展中心（GSLDC）直接合作开展本项目。GSLDC 是一家与国际电联关联的中心，与联合国训练研究所、联合国工业发展组织、国际贸易中心及联合国减少灾害风险办公室保持长期合作。学员凭借 GYLDC 的机构资质进入日内瓦，与外部团体通常难以接触的官员会面；个人表现达到要求的学员，还可获得具体联合国负责人的推荐信。



◎适合人群

本项目面向研究生、职场新人及管理者，其未来发展方向将与多边机构、跨境技术政策或人工智能治理产生实质性联系。

适合参加的人群通常包括：国际关系、公共政策、计算机科学、法律或商科研究生；在科技企业、咨询公司或政府机构从事数字政策相关工作的职场新人；创办具有国际发展目标的人工智能企业的创业者；以及所在组织与联合国机构或国际标准制定机构开展合作的中期职业阶段管理者。学员须具备英语工作能力。有多边事务接触经验者优先，但并非必要条件——本项目既帮助初到日内瓦的学员快速成长，也帮助已在这一体系中工作的学员进一步深化认识。

◎学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握当前全球人工智能治理架构的实用知识，包括 WSIS+20 成果、《全球数字契约》以及参与数字政策工作的联合国专门机构的职能。
- 与国际电联、联合国训练研究所、世界贸易组织、世界卫生组织及相关机构的高级官员，以及来自二十多个国家的同龄学员，建立直接的专业联系。
- 制作并答辩一份将人工智能应用于某项具体可持续发展目标的结业创新提案，接受联合国专家组评审。
- 获得有效参与多边进程所需的专业能力——谈判、跨文化沟通及循证政策论证。
- 与 GYLDC 校友网络建立长期联系，并获得参与后续联合国相关活动的明确通道（联合国大会科学峰会、缔约方大会、东盟青年峰会）。

◎能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力



◎课程架构

本项目分为三个循序渐进的阶段，各阶段相互衔接。行前线上模块确保每位学员抵达日内瓦前已熟悉核心内容；实地深度研学将这些基础转化为亲身经历和专业联系；结业项目则将所学凝练为经得起答辩的成果，供学员在后续工作中继续运用。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	日内瓦实地深度研学	结业创新挑战赛
▶ 联合国体系与可持续发展目标框架基础 ▶ 全球人工智能治理——WSIS 进程与《全球数字契约》 ▶ 国际电联及专门机构在制定数字规范中的作用 ▶ 人工智能伦理、知识产权与跨境监管 ▶ 由联合国前副秘书长及资深专家授课 ▶ 四周内共 8—10 小时，最后形成行前简报材料包	▶ WSIS+20 高级别活动——参与全体会议、部长级会议及青年专题活动 ▶ 人工智能向善全球峰会——主题会议、工作组及展览现场 ▶ 有组织的访问：ITU、UNITAR、WTO、WHO、UNEP、IHEID ▶ 与联合国青年特使及高级官员开展圆桌对话 ▶ 与来自 20 多个国家的同龄学员参加跨文化晚间交流会	▶ 团队挑战：人工智能助力某项可持续发展目标 ▶ 由 ITU、UNITAR 及 GSLDC 专家辅导 ▶ 面向联合国专家及行业领袖评审团进行 10 分钟答辩 ▶ 优胜提案在闭幕式上获得表彰 ▶ 入选团队获邀参加联合国大会科学峰会及缔约方大会青年专题活动

◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

人工智能治理深度研学·日内瓦项目，以直接接触积极塑造全球人工智能治理的机构为核心。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报会、围绕当前政策议题的工作会议，或有组织的项目工作参访——而不只是参观大厅。



国际电信联盟（ITU）

人工智能向善全球峰会及 WSIS 进程的召集方；承办本项目的核心会议研学活动，由 GYLDC 协调专门的青年专题参与机会。



联合国训练研究所（UNITAR）

GYLDC 的机构学术合作伙伴；学员可接触并利用 UNITAR 全球培训网络所提供的项目教学资源。



世界贸易组织（WTO）

围绕数字贸易议程、人工智能在海关与供应链中的应用，以及贸易规则与跨境数据流动的交汇开展简报交流。



世界卫生组织（WHO）

围绕人工智能在全球卫生中的应用开展专题活动，涉及监管框架、诊断与流行病学应用，以及健康数据治理伦理。



联合国环境规划署（UNEP）

就人工智能在气候行动、生物多样性监测和循环经济中的应用开展工作会议，将人工智能主题与项目的可持续发展目标结业课题衔接。



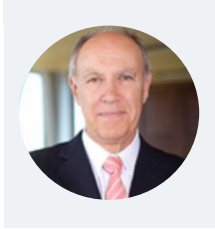
日内瓦国际关系及发展高等学院（IHEID）

开展多边治理政治经济学专题学术活动；为学员提供难得机会，聆听日内瓦一流研究学者对新兴人工智能秩序的见解。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

师资来自联合国前副秘书长、现任机构负责人及具体领域专家，其资历可为学员打开普通研学项目难以进入的大门。下列每位具名导师均已通过 GYLDC 的机构关系亲自确认参与本项目。



弗朗西斯·高锐教授

世界知识产权组织（WIPO）前总干事；GSLDC 咨询委员会联合主席

高锐教授曾领导 WIPO 逾十年，至今仍是知识产权、人工智能与国际法交叉领域最具权威的声音之一。他将发表本项目关于人工智能治理的开幕致辞，并亲自担任结业创新挑战赛评审团主席。



法布里齐奥·霍克希尔德

联合国前副秘书长；秘书长数字契约问题特别顾问

霍克希尔德先生是联合国数字合作议程的设计者，曾牵头《全球数字契约》的谈判。他的课程将让学员直接了解人工智能多边规范如何在当下协商形成——这些内容难以在其他场合获得。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下行程以 2025 年和 2026 年项目为例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布，并与已确认的 WSIS+20 及人工智能向善峰会议程衔接。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达与导入	抵达日内瓦；欢迎说明会；多边体系概览；与 GYLDC 领导团队共进开幕晚宴。
第 2 天	WSIS+20 开幕	在日内瓦国际展览中心（Palexpo）参加 WSIS+20 高级别活动开幕式；青年知识咖啡馆；数字变革者高级别对话；国际电联总部国际青年交流会。
第 3 天	人工智能向善峰会	与全球科技领袖参加人工智能向善峰会主题会议；人工智能伦理与标准工作坊；参与“创新工场”项目路演展示。
第 4 天	机构访问（一）	国际电联全天活动：人工智能标准、数字包容政策及国际电联青年数字中心倡议简报；与国际电联官员圆桌交流。
第 5 天	机构访问（二）	上午在世界卫生组织了解人工智能在全球卫生中的应用；下午在世界贸易组织探讨数字贸易及人工智能在供应链中的应用；晚间文化活动。
第 6 天	周末体验	自由反思与自主探索；可选参观欧洲核子研究中心及红十字博物馆；结业项目组队。
第 7 天	环境署与可持续发展	在联合国环境规划署开展人工智能助力气候与生物多样性工作交流；由联合国训练研究所专家指导结业项目工作坊。
第 8 天	万国宫	正式访问联合国日内瓦办事处；联合国训练研究所总部简报；与联合国官员开展职业路径对话。
第 9 天	IHEID 学术日	日内瓦国际关系及发展高等学院学术活动；结业项目演练；GSLDC 导师辅导。
第 10 天	结业项目与闭幕	结业创新挑战赛成果展示；专家评审；颁奖仪式；正式闭幕晚宴及证书颁发。

◎学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在提供超越项目本身的长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 入选学员可获得具体联合国负责人出具的个人推荐信——为研究生及求职申请提供极具分量的资历证明。
校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，与跨期、跨地区的数百名往届学员建立联系。	后续会议活动 优先获提名参加联合国大会科学峰会（9 月）、纽约方大会青年专题活动（11 月）及东盟青年人工智能能力挑战赛。
发表机会 优胜结业提案将在 International Journal of Youth & Sustainability (ijys.org) 发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。	实习与职业机会 根据个人表现，获得进入 GYLDC 合作的联合国机构、非政府组织及企业开展有组织实习的机会。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。强烈建议尽早申请，因为瑞士签证办理至少需要八周，且每期名额通常在项目开始前四个月已满。

· 申请资格

研究生、职场新人及管理者。须具备英语工作能力。

· 每期人数

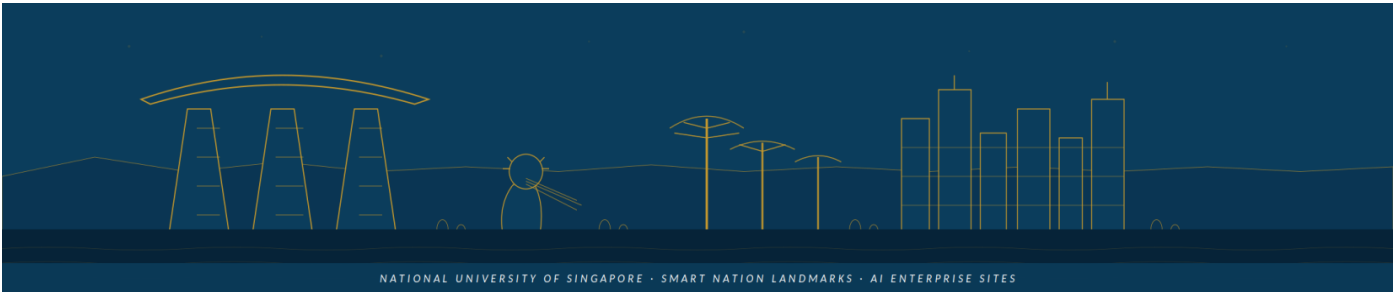
25—35 名学员，兼顾背景、地域与行业的多样性。

· 费用

申请时咨询。费用包含项目教学、资料、证书及日内瓦当地活动。国际交通与住宿费用另计。

· 联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org



人工智能与可持续未来挑战赛 · 新加坡

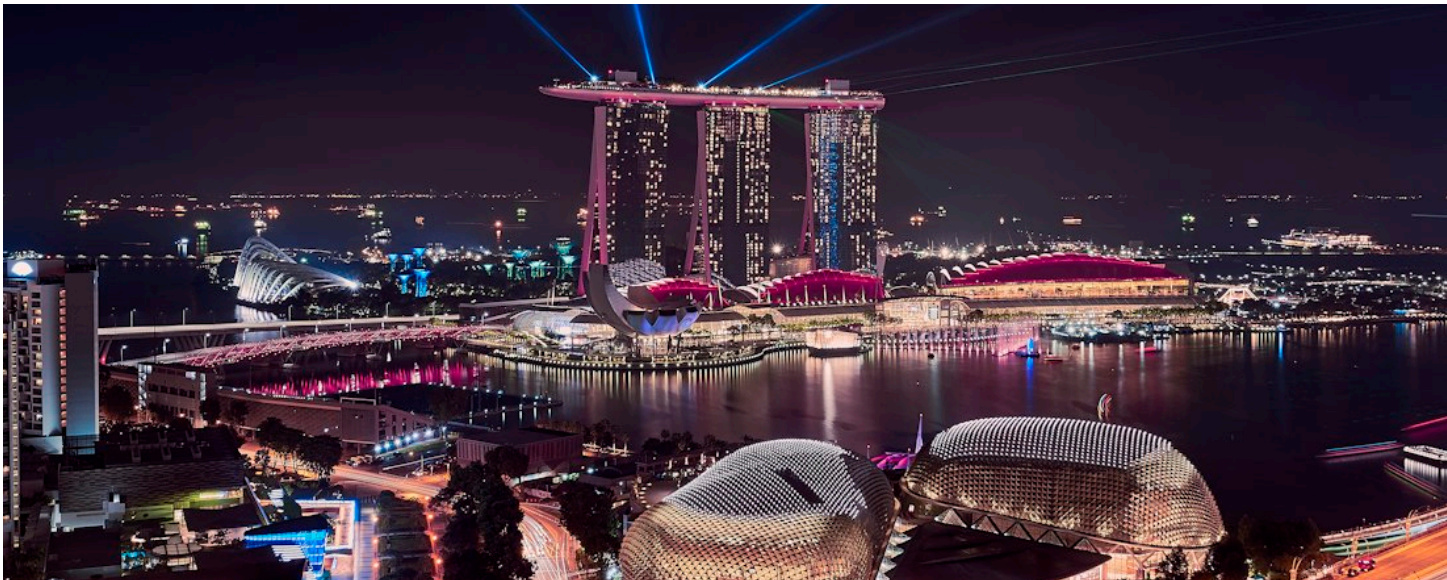
人工智能与东南亚可持续发展相遇——在区域内最先进的智慧国环境中开展本科生创新挑战

新加坡是东南亚最具启发性的人工智能应用实验室。在这座城市国家内，学员可以从智慧国交通运营中心步行前往人工智能原生企业园区，再到依靠实时环境感知运行的绿色大学校园。区域内没有其他地方能在同样的范围内，如此集中地呈现政策、基础设施、产业与教育的完整体系。

人工智能与可持续未来挑战赛·新加坡项目，将本科生学员带入这一体系，开展为期七天的密集学习。项目以新加坡国立大学（NUS）校园为基地，从第一天起围绕创新挑战展开，在专家讲座、企业访问和实地调研的同时开展实时竞赛。

这是 GYLDC 人工智能与数字治理主题面向本科生的核心项目，也是通往年度 AI for Future Global Youth SDGs Innovation Summit 的直接通道。在新加坡表现突出的学员，将进一步进入 GYLDC 更广泛的联合国会议活动、发表机会及后续项目体系。

项目速览	
主题领域	人工智能与数字治理
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	7 天
下期时间	2027 年 7 月
地点	新加坡
语言	英语
每期人数	30-40
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 区域背景

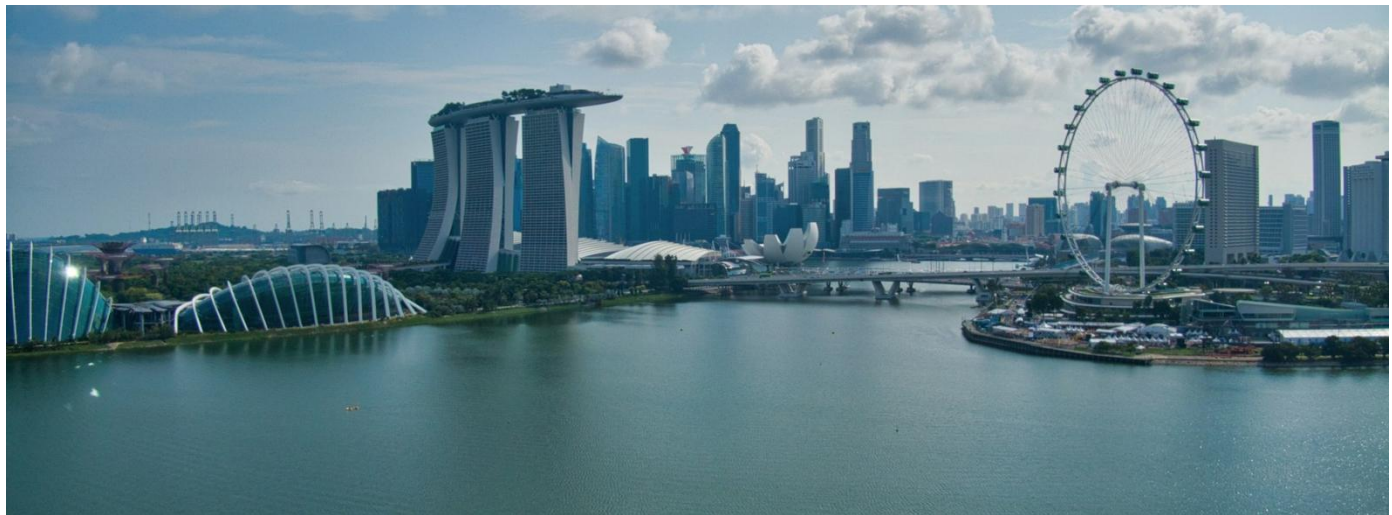
东盟正处于数字转型的关键节点。2024 年至 2027 年，东盟成员国正在落实《东盟数字总体规划 2025》，协商区域人工智能治理框架，并将跨境数据流动融入东盟经济共同体。新加坡是这一转型推进最深入的地方，也是东南亚下一代人工智能领导人才所需标准、应用案例和职业路径正在形成的地方。

◎ 学员体验

项目首先深入介绍新加坡国立大学绿色校园，让学员了解人工智能如何在真实运营环境中应用于能源管理、水系统和生物多样性监测。从第二天起，学员进入创新挑战环节，组建团队，在一周内开发、完善并答辩一项人工智能助力可持续发展目标的解决方案。对新加坡智慧国示范地点、人工智能驱动企业及公共部门创新中心的实地访问，将直接支持各团队的工作。第七天由专家评审的决赛将项目推向高潮。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目由中国国际青年交流中心（CIYEC）与全球可持续发展目标与领导力发展中心（GSLDC）共同举办——这也是 GYLDC 人工智能治理深度研学·日内瓦项目背后的机构合作组合。学员不仅能够接触新加坡的机构生态，也将进入分为两个层级的人工智能领导力培养路径：本科生在新加坡，研究生及管理者在日内瓦。



◎ 适合人群

本项目面向大二、大三、大四本科生，以及在人工智能、可持续发展或东南亚发展领域有实际参与表现的优秀大一学生。项目有意采用跨学科设计，不要求计算机科学背景。

适合参加的人群通常包括：计算机科学、数据科学、工程、经济、商科、公共政策、环境研究或国际关系专业本科生；活跃于校园人工智能、可持续发展或创业社团的学生骨干；曾参加黑客松、案例竞赛或模拟联合国等活动的学生；以及准备在科技、咨询、发展或公共部门继续深造或就业的学生。须具备英语工作能力。不要求已有编程能力，团队组建将兼顾技术与非技术技能。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 实际理解人工智能如何在智慧国环境中大规模应用于交通、能源、水务、城市服务、教育和医疗，以及使这些应用成为可能的治理框架。
- 以团队形式提出并答辩一份原创的人工智能助力可持续发展目标创新提案，接受联合国开发计划署专家、大学教师及企业高管组成的评审团评审。
- 与新加坡人工智能企业及公共部门创新中心建立直接联系，并与来自中国及东南亚各地的学员形成同龄人网络。
- 掌握创新挑战的实操流程——问题界定、快速原型制作、路演设计及专家评议——并将其直接应用于实习、黑客松及职业场景。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得通往每年一月在香港举办的 AI for Future Global Youth SDGs Innovation Summit 的明确路径。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎ 课程架构

本项目以创新挑战为核心，行前准备、实地研学及项目后续活动均围绕其展开。每次实地访问、专家讲座和工作坊，都旨在推进学员的结业项目。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	新加坡实地深度研学	创新挑战赛决赛
▶ 人工智能应用于可持续发展的基础 ▶ 东盟数字与智慧国政策概览 ▶ 案例研究：人工智能助力教育公平、气候与健康 ▶ 创新挑战框架及评审标准 ▶ 由联合国开发计划署专家及客座学者授课 ▶ 三周内共 6—8 小时，最后完成组队	▶ 新加坡国立大学绿色校园——人工智能应用于能源、水务及生物多样性 ▶ 智慧国实地访问——交通运营与城市服务 ▶ 人工智能企业访问——企业实验室及人工智能应用产品团队 ▶ 结合系统性实地观察开展城市漫步调研 ▶ 每日辅导与团队站会 ▶ 与新加坡及东盟同龄人开展国际青年对话	▶ 团队提交：提案、路演视频、宣传海报 ▶ 面向专家评审团进行 10 分钟答辩 ▶ 优胜团队：晋级 AI for Future 峰会 ▶ 优胜提案在 IJYS (ijys.org) 发表 ▶ 实习安排通道介绍



◎ 特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

本项目围绕与相关机构的直接交流展开，这些机构使新加坡成为全球人工智能应用的参照。下列每家合作机构均安排实质性活动——简报、工作坊或工作访问——而不只是观摩参观。



新加坡国立大学（NUS）

本项目的承办院校；学员全程以 NUS 校园为基地，参加绿色校园倡议、NUS 人工智能研究院及李光耀公共政策学院相关活动。



Smart Nation Singapore Office

与负责协调新加坡国家人工智能及数字战略的政府机构开展工作交流；学员将观察统筹全政府的人工智能工作方式如何设计和运行。



新加坡人工智能企业

有组织地访问设于新加坡的人工智能企业，了解企业实验室、应用产品团队及企业人工智能部署。具体接待企业因期而异，包括跨国公司及总部位于新加坡的企业。



中国国际青年交流中心（CIYEC）

本项目的共同主办方；提供外交与文化背景，将新加坡体验与中国国际青年交流议程相联系。



联合国开发计划署（UNDP）

UNDP 人工智能与可持续发展专家将开展主题授课并评审创新挑战赛决赛，把学员提案与联合国正在开展的项目连接起来。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

本项目师资正在确认中。每期具体导师名单将于项目开始前约 60 天公布。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达与导入	抵达新加坡；入住 NUS 宿舍；欢迎交流会；新加坡背景介绍——智慧国愿景简报。
第 2 天	开幕与挑战启动	开幕式；UNDP 专家主旨演讲；创新挑战说明及组队；团队建设活动；人工智能促进可持续发展全体会议。
第 3 天	绿色校园中的人工智能	NUS 绿色校园实地调研——能源、水务及生物多样性感知；智慧校园人工智能架构工作坊；团队问题界定讨论。
第 4 天	智慧国中的人工智能	智慧国实地访问——交通运营中心、城市服务创新实验室；城市漫步实地调研；团队完善提案框架。
第 5 天	企业中的人工智能	访问新加坡人工智能企业——企业实验室及产品团队；实践演示；团队将行业见解融入提案。
第 6 天	传播与制作	路演视频制作、宣传海报设计及公众表达工作坊；PPT 制作；演练与专家辅导。
第 7 天	决赛与闭幕	创新挑战赛决赛——团队展示、专家评审；第一及第二轮国际青年对话；颁奖仪式；证书颁发；闭幕晚宴。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在提供超越项目本身的长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 优胜团队成员及表现突出的个人学员可获得 UNDP 专家或具体导师出具的个人推荐信。
AI for Future 峰会通道 优胜团队可直接晋级年度 AI for Future Global Youth SDGs Innovation Summit（每年一月，香港），并在条件允许时获得该期团队的出行支持。	发表机会 优胜创新提案将在 International Journal of Youth & Sustainability（ijys.org）发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。
实习通道 根据个人表现，获引荐至 GSLDC 合作的联合国机构、非政府组织及企业参与有组织的实习。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，与跨期、跨地区的数百名往届学员建立联系。

◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。强烈建议尽早申请，因为名额通常在项目开始前三个月已满。

申请资格

本科生（大一至大四）。须具备英语工作能力。无需编程经验。

每期人数

30—40 名学员，兼顾专业、所在高校及技术背景的均衡。

费用

申请时咨询。费用包含项目教学、NUS 宿舍住宿、餐饮、当地活动、资料及证书。国际交通费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org



第二部分

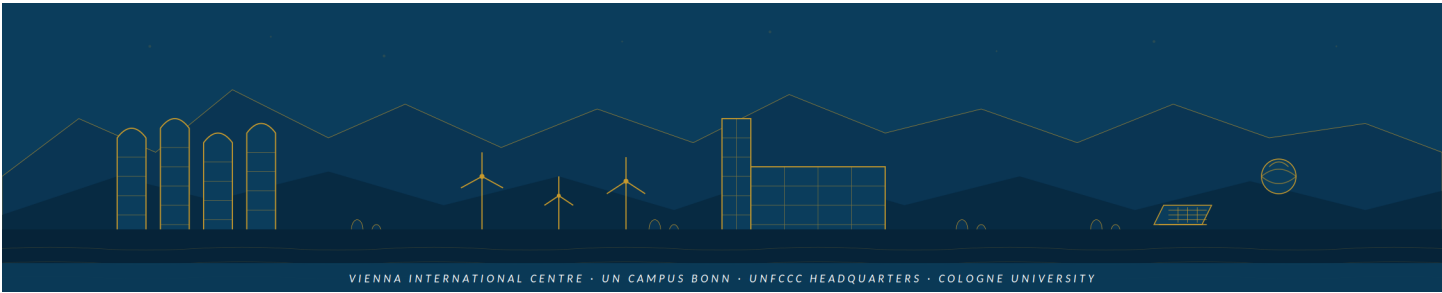
气候与前沿科学

走进应对全球挑战的科学与技术治理现场。

本部分项目

气候治理项目 · 奥地利与德国

航天与前沿技术项目 · 维也纳 · 日内瓦 · 洛桑



气候治理项目 · 奥地利与德国

走进全球气候政策的制定与实施现场——本科生深度体验联合国在欧洲的气候治理体系

全球气候治理架构在欧洲大陆沿两条轴线展开。维也纳是联合国工业发展组织和国际原子能机构的所在地，这些机构将气候政策转化为能源、产业和技术转型。波恩则是《联合国气候变化框架公约》秘书处所在地，自1995年以来，它一直是历次缔约方大会谈判的机构核心。

气候治理项目·奥地利与德国，让本科生学员走入上述两个体系。十天内，学员将从维也纳前往科隆、波恩，并在法兰克福工作访问德国国际合作机构（GIZ），与积极推动《巴黎协定》实施的官员、谈判人员及应用科学家直接交流。

这是 GYLDC 气候与环境主题面向本科生的旗舰项目。项目中表现突出的学员将获提名参加年度缔约方大会青年专题活动及其他联合国气候行动会议活动。

项目速览	
主题领域	气候与前沿科学
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10 天
下期时间	2027 年 8 月
地点	奥地利与德国
语言	英语
每期人数	25-35
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 全球背景

从本十年至 2030 年，是落实《巴黎协定》的决定性窗口期。目前，每个联合国会员国都须提交更新后的国家自主贡献，而碳市场、损失与损害融资、适应框架及产业转型等实施架构，正在本项目访问的机构内部逐步建立。学员将以未来推动这些机制运作的新一代专业人士身份参与，而非仅作旁观者。

◎ 学员体验

项目在维也纳启动，通过联合国维也纳办事处、UNIDO 及 IIASA 的系统性交流，聚焦气候转型的应用科学和产业层面。随后前往科隆和波恩，开展 UNFCCC 核心深度研学，包括与 UNFCCC 秘书处正式交流，以及缔约方大会谈判进程、损失与损害融资和气候适应专题活动。最后在法兰克福 GIZ 开展专题交流，了解欧洲最大的发展合作机构如何在伙伴国家落实气候融资。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目自启动以来一直与广东外语外贸大学合作开展。2024 年项目涵盖 UNIDO、IIASA、GIZ、UNFCCC、联合国人居署、联合国项目事务署及 IHEID，这样的合作机构阵容在全球本科生项目中也不多见。学员凭借 GYLDC 的机构资质进入波恩和维也纳，与外部团体通常难以接触的官员会面。



◎ 适合人群

本项目面向学术或职业方向涉及气候政策、能源转型、国际发展或环境治理的本科生。项目有意采用跨学科设计，欢迎技术、社会科学及人文学科背景的学生参加。

适合参加的人群通常包括：国际关系、环境研究、能源工程、经济、公共政策、法律，或侧重全球事务的语言与翻译专业本科生；活跃于校园可持续发展、气候或模拟联合国活动的学生骨干；准备在国际发展、环境政策或全球事务领域攻读研究生的学生；以及参加 GYLDC 在广东外语外贸大学等合作高校项目的学生。须具备英语工作能力。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握全球气候治理架构的实用知识，包括 UNFCCC 进程、《巴黎协定》实施框架，以及 UNIDO、IIASA 及相关机构将政策转化为行动的作用。
- 与 UNFCCC 秘书处官员、UNIDO 项目经理、IIASA 研究人员及 GIZ 气候融资专家建立直接的专业联系。
- 围绕自选主题完成并答辩一份缔约方大会边会或发言提案，在 UNFCCC 园区的真实工作环境中接受联合国官员评审。
- 培养在维也纳、波恩及法兰克福等欧洲机构环境中开展工作的跨文化能力，并将其直接运用于研究生学习、实习及国际组织职业场景。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得通往年度缔约方大会青年专题活动的明确路径。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎ 课程架构

项目分为三个循序渐进的阶段。行前线上模块奠定专业基础；实地深度研学将基础转化为跨越两国的直接机构体验；结业项目将所学凝练为经得起答辩的成果——在 UNFCCC 园区现场展示的缔约方大会边会提案。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	实地深度研学——奥地利与德国	缔约方大会边会结业项目
▶ 联合国气候治理架构与《巴黎协定》 ▶ 多极化背景下的全球治理——机遇与挑战 ▶ 女性在全球气候治理中的领导力 ▶ 联合国实习与职业路径——经验分享 ▶ 由联合国前副秘书长法布里齐奥·霍克希尔德、前助理秘书长 Janos Pasztor 及北京大学气候领域教师授课 ▶ 出发前一个月内开展两天线上密集课程	▶ 维也纳：联合国维也纳办事处、UNIDO、IIASA ▶ 维也纳：联合国园区多边外交圆桌会议 ▶ 科隆：科隆大学——气候与可持续校园 ▶ 波恩：UNFCCC 秘书处专题交流 ▶ 波恩：UNOPS、联合国人居署、UNITAR、UNESCO-UNEVOC ▶ 法兰克福：GIZ——欧洲在发展中国家的气候融资	▶ 团队结业项目：提出缔约方大会边会或发言提案 ▶ 由 UNFCCC 官员及 GYLDC 导师辅导 ▶ 在波恩联合国园区进行展示 ▶ UNFCCC 与 GIZ 专家反馈及评估 ▶ 优胜团队获提名参加缔约方大会青年专题活动



◎ 特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触在欧洲大陆落实全球气候政策的机构为核心。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报会、围绕当前政策议题的工作会议，或有组织的项目工作参访。



《联合国气候变化框架公约》（UNFCCC）

协调历次缔约方大会谈判的秘书处；学员将在波恩联合国园区开展专题交流，内容涵盖缔约方大会进程、损失与损害融资及气候适应。



联合国工业发展组织（UNIDO）

总部位于维也纳、致力于包容性可持续工业发展的联合国机构；学员将围绕气候转型的产业层面开展交流，涵盖清洁能源、绿氢及可持续供应链。



国际应用系统分析研究所（IIASA）

位于维也纳的独立研究机构，为联合国及各国政策制定者提供科学分析；学员将参加气候政策综合评估建模的专题学术与能力培训。



德国国际合作机构（GIZ）

德国联邦国际合作机构；在法兰克福开展专题活动，探讨欧洲气候融资如何在伙伴国家落实，尤其是亚洲、非洲及拉丁美洲国家。



科隆大学

德国历史最悠久、最具声望的大学之一；学员将了解该校气候与可持续校园倡议，与所在高校形成对照。



联合国人居署 · UNOPS · UNITAR · UNESCO-UNEVOC

位于波恩、职能与气候治理相交汇的联合国机构，涵盖人类住区、项目实施、训练与研究、技术和职业教育。学员将依次参加各机构简报交流。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

本项目师资包括联合国前高级领导人、现任机构官员，以及气候转型应用科学和金融领域专家。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。



法布里齐奥·霍克希尔德

联合国前副秘书长；秘书长特别顾问

霍克希尔德先生将为项目作开篇讲授，阐释多边体系及其在气候转型中的作用。他的行前线上讲座介绍联合国历史与成就，为学员在维也纳和波恩的交流提供必要背景。



Janos Pasztor

联合国前气候变化事务助理秘书长

Pasztor 先生是全球气候领域最资深的联合国前官员之一。他关于全球气候治理及联合国职业路径的行前课程，将让学员深入理解联合国气候架构的实际运作，以及如何通过职业发展进入该体系。



谭琬玥女士

伦敦证券交易所集团高级碳分析师；Sustainable Finance Research Institute 亚洲特别顾问

谭女士代表气候治理的金融应用维度——碳市场、可持续金融及基于自然的解决方案。她面向本科生的课程，将《巴黎协定》实施的抽象架构转化为推动其落地的具体市场与工具。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

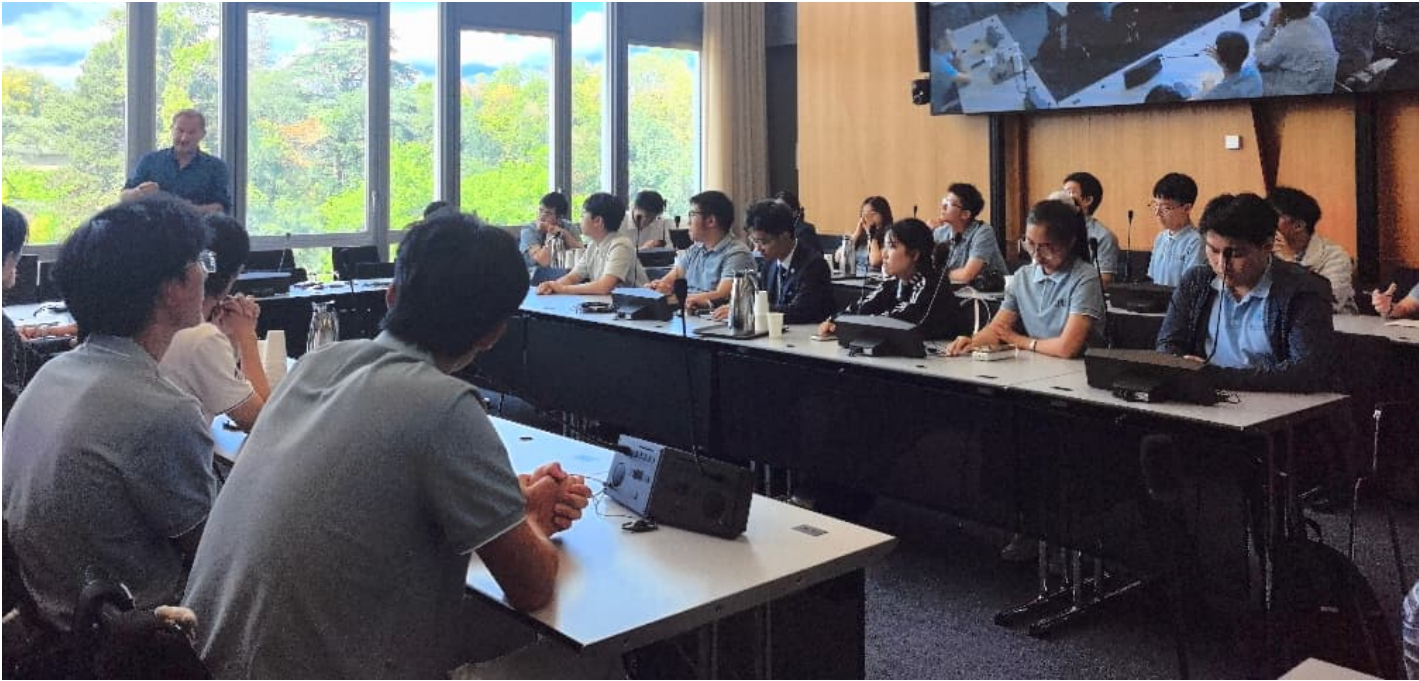
以下安排以 2024 年项目为例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达——维也纳	抵达维也纳；办理入住；欧洲大陆多边体系欢迎简报。
第 2 天	联合国维也纳机构	联合国园区（VIC）全天活动；UNIDO 包容性工业发展简报；联合国多边外交与利益相关方参与圆桌会议。
第 3 天	维也纳大学	维也纳大学气候与可持续校园专题活动；维也纳城市气候韧性设计调研。
第 4 天	IIASA 与跨文化交流	在 IIASA 开展综合评估建模完整专题课程；学术与能力培训；中欧关系同龄人交流对话。
第 5 天	维也纳至科隆	乘火车前往科隆；抵达与导入；晚间文化活动。
第 6 天	科隆——老城与大学	科隆气候韧性城市设计调研；科隆大学气候与可持续校园专题活动。
第 7 天	波恩——跨文化体验	前往波恩；波恩博物馆区文化理解活动；波恩中央车站周边地区气候适应型城市设计调研。
第 8 天	波恩——联合国机构	依次参加专题简报：UNOPS 项目实施；联合国人居署人类住区；UNITAR 训练与研究；UNESCO-UNEVOC 技术和职业教育与培训。
第 9 天	UNFCCC 与结业项目	UNFCCC 秘书处专题交流；气候领导力青年对话；缔约方大会边会提案结业展示；闭幕式。
第 10 天	法兰克福与返程	前往法兰克福；GIZ 关于欧洲在伙伴国家开展气候融资的专题活动；告别晚宴；返程准备。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在提供超越项目本身的长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 入选学员可获得联合国高级官员出具的个人推荐信——为研究生及求职申请提供极具分量的资历证明。
缔约方大会青年活动提名 优先获提名参加年度缔约方大会青年专题活动，包括当届主办国的专门青年项目。	发表机会 优胜结业提案将在 International Journal of Youth & Sustainability (ijys.org) 发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。
后续会议活动 优先获提名参加亚太绿色低碳发展论坛（亚洲开发银行青年专题）及其他联合国青年会议活动。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，与跨期、跨地区的数百名往届学员建立联系。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。强烈建议尽早申请，因为申根签证办理至少需要六周，且每期名额通常在项目开始前四个月已满。

申请资格

本科生（大一至大四）。须具备英语工作能力。

每期人数

25—35 名学员，兼顾专业、所在高校及来源地区的均衡。

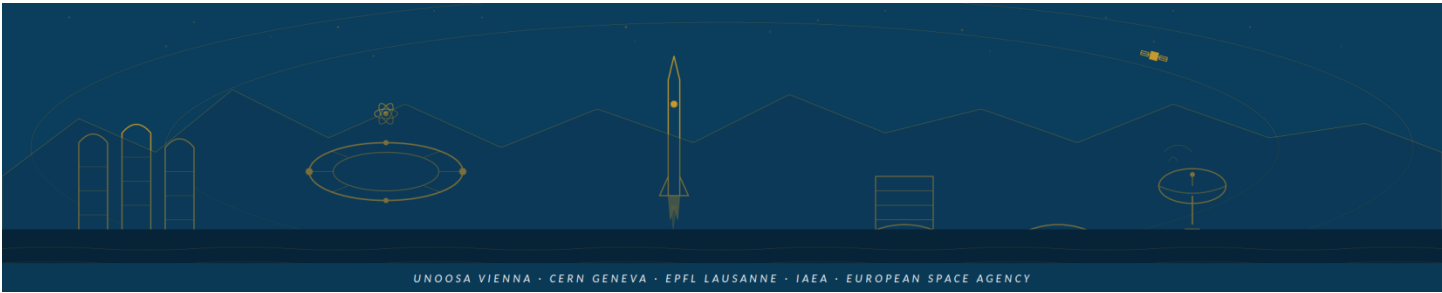
费用

申请时咨询。费用包含项目教学、当地活动、资料及证书。国际交通与住宿费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org





航天与前沿技术项目 · 维也纳 · 日内瓦 · 洛桑

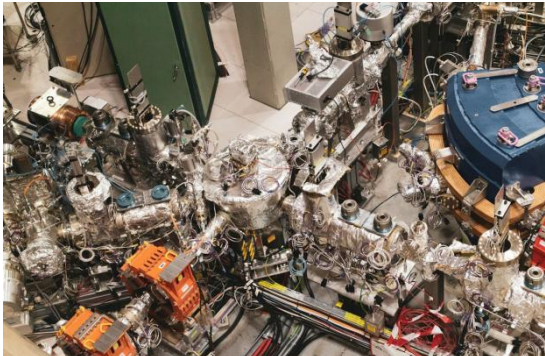
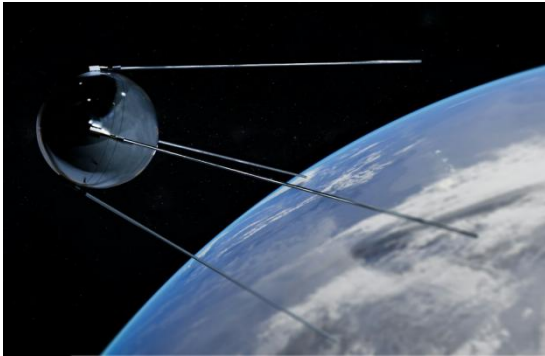
走进人类前沿技术的治理现场——本科生在航天、科学与可持续发展目标交汇处的深度研学

将定义 21 世纪后半叶的技术——轨道基础设施、卫星对地观测、粒子物理学及下一代核能——正在一条 500 公里的走廊内同步经历发明、治理和标准化：从维也纳到日内瓦，再到洛桑。世界上没有其他地方，能将可持续发展目标中的航天与前沿技术维度如此密集地汇聚于机构体系中。

航天与前沿技术项目·维也纳·日内瓦·洛桑，让本科生学员进入这条走廊，开展为期十天的学习。学员将与联合国外层空间事务厅、国际原子能机构、欧洲空间局及欧洲核子研究中心直接交流——这些机构将塑造人类在太空及物理科学前沿的活动方式。

这是 GYLDC 项目体系中真正独具特色的项目。全球很少有本科生项目能同时提供航天治理、前沿科学和多边机构交流的组合。学员获得的资历证明，将使其在研究生申请、职业发展及未来参与国际科研机构时更具辨识度。

项目速览	
主题领域	气候与前沿科学
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10—12 天
下期时间	2027 年 8 月
地点	维也纳·日内瓦·洛桑
语言	英语
每期人数	25—30
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 全球背景

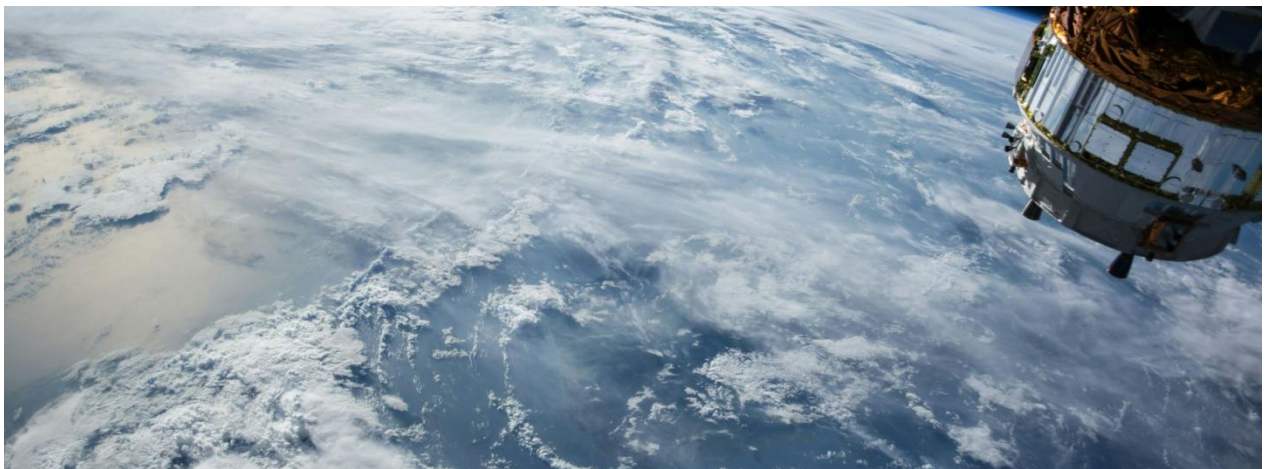
人类太空活动正进入前所未有的阶段。商业发射能力成倍增长，近地轨道上正以十年前难以想象的规模部署卫星星座，各国与商业主体正在规划永久性月球基础设施。规范这一扩张的治理框架——轨道碎片、频谱分配、行星保护及两用技术转让——正在协商中，主要场所是维也纳的联合国外空厅。本项目学员不只是学习这些进程，还将亲临其发生的现场。

◎ 学员体验

项目在维也纳开始，深入交流联合国外空厅、国际原子能机构及月球村协会。随后前往日内瓦，在欧洲核子研究中心开展系统活动，包括参观 ATLAS 或 CMS 实验，以及探讨全球最大科研合作项目如何治理的工作交流；同时访问 UNITAR 业务卫星应用方案（UNOSAT）。最后在洛桑，与欧洲领先的理工大学——洛桑联邦理工学院（EPFL）交流，聚焦空间技术在气候科学与可持续工程中的前沿应用。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目是 GYLDC 在机构协调方面要求最高的项目之一。学员接触联合国外空厅、国际原子能机构、欧洲核子研究中心、EPFL 及欧洲空间局关联伙伴的机会，源于 GYLDC 与维也纳、日内瓦联合国机构群的长期关系。全球极少有本科生项目能够汇集这样的合作阵容；在中文市场中，我们认为尚无其他项目能够做到。



◎ 适合人群

本项目面向学术兴趣和职业方向涉及航天、前沿科学、国际科研合作或高技术系统治理的本科生。学员不必是技术专家，但应做好深入接触技术内容的准备。

适合参加的人群通常包括：航空航天工程、物理、计算机科学、机械工程或应用数学专业本科生；国际关系、空间法、科技政策，或涉及空间技术的环境研究专业学生；准备在空间政策、科学技术研究或国际科研机构相关领域攻读研究生的学生；以及活跃于校园航天、机器人或物理社团的学生骨干。须具备英语工作能力。对轨道力学或粒子物理有基本了解者尤佳，但并非必要条件——项目兼顾非专业学员与已有基础的学员。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握全球空间治理架构的实用知识，包括联合国和平利用外层空间委员会、联合国五项外空条约，以及轨道碎片、频谱和两用技术方面的新兴规范。
- 与联合国外空厅、国际原子能机构、欧洲核子研究中心及 EPFL 的官员，以及来自欧亚合作高校的同龄学员建立直接的专业联系。
- 制作并答辩一项将空间或前沿技术应用于具体可持续发展目标的结业项目，接受联合国外空厅及国际原子能机构专家评审。
- 培养在工程、政策、伦理和国际法之间融会贯通的跨学科能力，这是有效参与 21 世纪科研机构工作的关键素质。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得参与联合国 Space4Youth 项目及国际航天界活动的明确路径。



◎能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目架构引导学员从治理逐步走向科学，再进入工程应用——先了解维也纳的机构与法律框架，再接触日内瓦的前沿物理和对地观测应用，最后学习洛桑的工程与集成。各阶段共同支持学员完成结业项目：面向联合国官员和大学教师答辩的应用提案。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	实地深度研学——三座城市	结业项目
▶ 联合国空间治理架构与和平利用外层空间委员会（COPUOS） ▶ 联合国五项外空条约的实践 ▶ 对地观测应用助力可持续发展目标 ▶ 前沿科学治理——欧洲核子研究中心与国际原子能机构模式 ▶ 由联合国外空厅关联专家、国际原子能机构专家及大学教师授课 ▶ 三周内共 8—10 小时，最后形成行前简报材料包	▶ 维也纳：联合国外空厅、国际原子能机构、月球村协会 ▶ 日内瓦：欧洲核子研究中心——ATLAS/CMS 参观及治理专题活动 ▶ 日内瓦：UNOSAT——卫星对地观测应用 ▶ 洛桑：EPFL——航天中心与前沿工程 ▶ 城际铁路出行——途中开展工作交流 ▶ 在每座城市开展跨文化晚间活动	▶ 团队结业项目：将空间或前沿技术应用用于某项可持续发展目标 ▶ 联合国外空厅及国际原子能机构专家辅导 ▶ 面向联合国与学术界联合评审团进行 10 分钟答辩 ▶ 优胜提案获提名参与联合国 Space4Youth 项目 ▶ 入选团队获邀参加国际宇航大会

◎ 特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触治理并推动人类前沿科学及空间活动的机构为核心。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报会、围绕当前政策议题的工作会议，或有组织地参访正在运行的实验与设施。



联合国外层空间事务厅（UNOOSA）

负责促进和平利用外层空间的联合国机构；举办为期数天的专题交流，涵盖 COPUOS、外空条约，以及当前关于轨道碎片和空间交通管理的谈判。



国际原子能机构（IAEA）

致力于和平利用核技术的联合国机构；学员将交流核技术助力可持续发展目标的应用，包括医学、农业和能源，以及 IAEA 兼顾推广与保障监督的双重模式。



欧洲核子研究中心（CERN）

世界最大的粒子物理实验室；学员将参观大型强子对撞机的 ATLAS 或 CMS 实验，并参加关于世界最大科研合作项目治理的工作交流。



UNITAR 业务卫星应用方案（UNOSAT）

开展卫星对地观测应用方面的联合国培训与研究；学员将了解卫星数据如何用于人道主义响应、气候监测及可持续发展目标衡量。



洛桑联邦理工学院（EPFL）

欧洲领先的理工大学之一；学员将访问 EPFL 航天中心，交流空间技术的前沿应用，包括立方星设计、卫星推进及天基气候观测。



月球村协会

协调民间社会参与月球活动的国际非政府组织；为学员提供进入永久性月球基础设施新兴治理领域的切入点。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

项目师资包括现任联合国官员、机构负责人及欧洲顶尖理工大学的具体领域学者。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。

[照片待提供]	联合国外层空间事务厅司长级官员 <i>联合国外层空间事务厅（UNOOSA），维也纳</i> 一位联合国外空厅司长级官员将为项目作全球空间治理现状开幕报告，包括 COPUOS 当前关于轨道碎片、频谱及空间交通管理的谈判。联合国外空厅专家也将评审结业项目，并为表现突出的学员提供后续交流机会。
[照片待提供]	欧洲核子研究中心 ATLAS 合作组高级物理学家 <i>欧洲核子研究中心（CERN），日内瓦</i> 一位欧洲核子研究中心高级物理学家将讲授全球最大科研合作项目的治理与实际运作。学员将实际了解一个涉及 40 个国家、5,000 名物理学家的全球项目如何运行——这是任何教科书都无法提供的内容。
[照片待提供]	EPFL 航天中心教授 <i>洛桑联邦理工学院（EPFL），洛桑</i> 一位 EPFL 资深教师将讲授空间技术的前沿工程应用，从立方星设计、卫星推进到天基气候观测。EPFL 教师也将参与结业项目评审。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达——维也纳	抵达维也纳；办理入住；空间治理架构欢迎简报；开幕晚宴。
第 2 天	联合国维也纳机构与外空厅	维也纳国际中心（VIC）全天活动；联合国外空厅空间治理全体会议；COPUOS 谈判介绍；联合国园区参观。
第 3 天	IAEA 与月球村	国际原子能机构关于核技术助力可持续发展目标的简报；月球村协会月球治理专题活动；晚间文化活动。
第 4 天	维也纳至日内瓦	乘火车前往日内瓦；途中交流欧洲核子研究中心科研合作模式；抵达日内瓦与导入。
第 5 天	CERN 深度研学	欧洲核子研究中心全天活动：参观 ATLAS 或 CMS 实验；高级物理学家讲授合作治理；实践演示。
第 6 天	UNOSAT 与对地观测应用	UNOSAT 卫星对地观测应用专题活动；人道主义响应及可持续发展目标衡量案例研究；结业项目组队。
第 7 天	日内瓦至洛桑	前往洛桑；EPFL 开场活动；航天中心介绍；校园导览及晚间活动。
第 8 天	EPFL 前沿工程	EPFL 航天中心——立方星设计工作坊；卫星推进专题活动；天基气候观测演示；结业项目辅导。
第 9 天	结业项目完善	结业项目团队工作日；联合国外空厅及 EPFL 教师辅导；演练；专家评议；提案最后完善。
第 10 天	决赛与闭幕	面向联合国与学术界联合评审团开展结业项目答辩；颁奖仪式；证书颁发；告别晚宴；返程准备。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在提供超越项目本身的长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 入选学员可获得联合国外空厅官员、国际原子能机构专家或 EPFL 教师出具的个人推荐信。
联合国 Space4Youth 通道 优胜团队获提名参与联合国 Space4Youth 项目及国际宇航大会青年专题活动。	发表机会 优胜结业提案将在 International Journal of Youth & Sustainability (ijys.org) 发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。
后续参与机会 获引荐接触月球村协会、欧洲空间局公众参与项目及相关科学社群——为本科生提供难得的参与入口。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，与跨期、跨地区的数百名往届学员建立联系。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。为保证在联合国外空厅、欧洲核子研究中心及 EPFL 的交流质量，项目有意限制每期人数。申根签证办理至少需要六周，强烈建议尽早申请。

申请资格

本科生（大一至大四）。须具备英语工作能力。无特定技术先修要求。

每期人数

25—30 名学员，兼顾技术与非技术背景的均衡。

费用

申请时咨询。费用包含项目教学、当地活动、城际铁路、资料及证书。国际交通与住宿费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org

第三部分

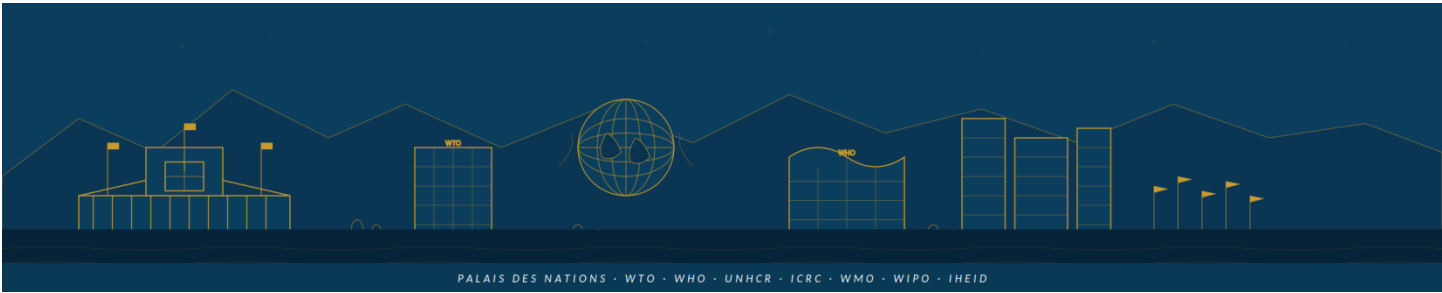
全球治理与外交

走进多边体系的运作现场。

本部分项目

全球治理与国际组织 · 日内瓦

多边外交项目 · 瑞士 · 法国 · 丹麦



全球治理与国际组织 · 日内瓦

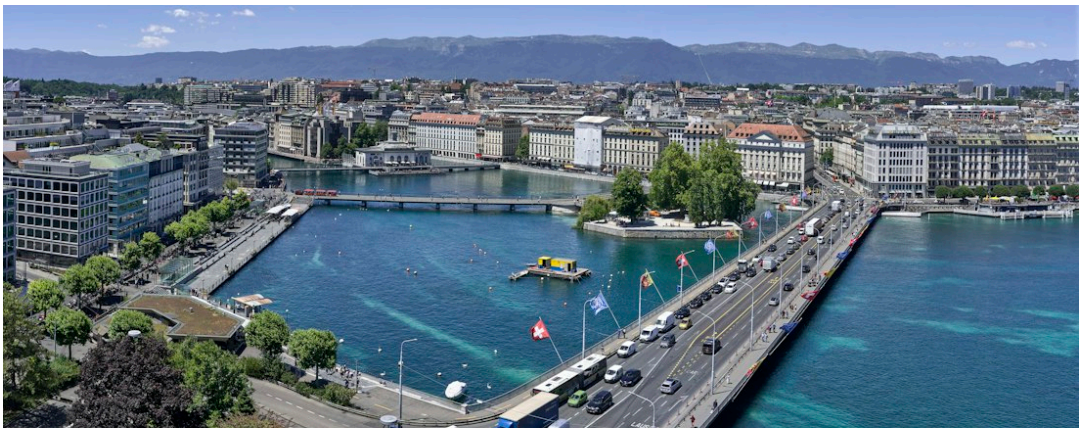
日内瓦基础深度研学——让本科生学员全面接触多边体系

日内瓦是多边体系的运作之都。三十多个国际组织、三万名国际公务员，以及八个联合国专门机构的实质性工作集中在同一座城市——从湖畔的万国宫，到阿里亚纳公园周边的人道主义机构群，再到万国区的贸易与标准机构。世界上没有其他城市能提供如此密集的多边机构体验。

全球治理与国际组织·日内瓦，是 GYLDC 多边外交主题的基础项目。在密集的十天内，本科生学员将与世界贸易组织、世界卫生组织、联合国难民署、红十字国际委员会、世界气象组织、世界知识产权组织及日内瓦国际关系及发展高等学院直接交流。

本项目自 2023 年起开展，至今仍是 GYLDC 最成熟的本科生项目。对于准备攻读研究生或在国际组织从事专业工作的学员，它是整个项目体系中的主要选择。

项目速览	
主题领域	全球治理与外交
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10 天
下期时间	2027 年 7 月 / 8 月
地点	瑞士日内瓦
语言	英语
每期人数	30-40
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 全球背景

多边体系正承受持续压力。大国竞争、全球经济架构碎片化，以及疫情、流离失所和气候等接连发生的危机，正在考验 1945 年后建立的机构。下一代多边事务专业人士将接手一个需要同时维护、改革与更新的体系。在这一时刻，深入了解这些机构的实际运作机制尤为重要。

◎ 学员体验

项目围绕交流深度而非访问数量设计。学员将在每家合作机构内投入充足时间，参与官员围绕当前政策议题的工作交流，而非仅参观大厅。在世界卫生组织，关注大流行防范议程；在世界贸易组织，关注数字贸易谈判；在联合国难民署，关注当代流离失所危机；在红十字国际委员会，关注现代冲突中的国际人道法；在 IHEID，由终身教职教师讲授多边治理的政治经济学。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目是 GYLDC 研学项目体系的历史基础。自 2023 年启动以来，多期学员已进入世界一流大学研究生项目及联合国系统实习。本项目的校友网络现已成为 GYLDC 所有项目中规模最大的网络，为在读学员提供无可比拟的非正式支持体系。



◎ 适合人群

本项目面向学术和职业方向涉及国际关系、外交、人道主义行动、全球卫生、贸易或更广泛多边体系的本科生。它是 GYLDC 项目体系中的综合类旗舰项目，适合希望全面了解多边体系而非聚焦单一专业方向的学员。

适合参加的人群通常包括：国际关系、外交、政治学、经济、法律、公共卫生或全球研究专业本科生；以国际组织职业为导向的语言与翻译专业学生；准备申请巴黎政治学院、伦敦政治经济学院、约翰斯·霍普金斯大学高级国际研究学院、弗莱彻学院、IHEID 或同类院校研究生项目的学生；以及活跃于校园模拟联合国、国际事务或人权社团的学生骨干。须具备英语工作能力。有模拟联合国或类似模拟活动经历者尤佳，但并非必要条件。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握多边体系运作结构的实用知识——联合国专门机构如何运作、相互协作、筹措工作资金，以及与会员国互动。
- 与 WTO、WHO、UNHCR、ICRC、WMO、WIPO 及 IHEID 的官员，以及不同期次的同龄学员建立直接的专业联系。
- 围绕自选主题完成一篇研究论文，由 GYLDC 导师评审，符合条件者将投稿至外部刊物。
- 掌握多边体系内优秀青年专业人士所需的跨机构工作能力——能够在不同机构之间开展工作，理解其不同的工作文化，并有效协同。
- 与 GYLDC 规模最大、最活跃的校友网络建立长期联系；这一非正式生态将在项目结束后持续多年支持学员。



◎能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目分为三个循序渐进的阶段。行前线上模块建立对联合国体系及可持续发展目标的基础认识；实地深度研学将这些基础转化为与日内瓦机构群的直接工作交流；结业项目将所学凝练为一篇具有实质内容的研究论文，许多学员会继续将其发展成本科毕业论文或研究生申请材料。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	日内瓦实地深度研学	研究论文结业项目
▶ 联合国体系：历史、结构与融资 ▶ 可持续发展目标——理论与实施 ▶ 多极化背景下的全球治理 ▶ 国际组织职业——路径与准备 ▶ 由联合国前副秘书长及资深专家授课 ▶ 四周内共 8—10 小时，最后形成行前简报材料包	▶ 万国宫——联合国日内瓦办事处 ▶ 世界贸易组织——贸易治理与政策 ▶ 世界卫生组织——全球卫生架构 ▶ 联合国难民署——当代流离失所危机 ▶ 红十字国际委员会——现代冲突中的国际人道法 ▶ 世界气象组织·世界知识产权组织——气象与知识产权 ▶ IHEID——终身教职教师学术课程	▶ 围绕学员自选主题撰写个人研究论文 ▶ 由 GYLDC 导师及驻日内瓦专家辅导 ▶ 同伴评议与专家评审 ▶ 在万国宫正式展示 ▶ 优秀论文提交 IJYS 考虑发表

◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接参与相关机构群的工作交流为核心，正是这些机构使日内瓦成为多边体系的运作之都。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报会、围绕当前政策议题的工作会议，或有组织的项目工作参访。



联合国日内瓦办事处（UNOG）

万国宫是联合国在日内瓦开展工作的运作核心；学员将在 UNOG 获正式接待，并了解日内瓦多边机构的整体分布。



世界贸易组织（WTO）

当代贸易治理简报——数字贸易议程、发展中国家参与，以及贸易规则与可持续发展的相互关系。



世界卫生组织（WHO）

全球卫生架构工作交流——大流行防范、健康公平，以及新冠疫情应对后的世卫组织改革议程。



联合国难民署（UNHCR）

当代流离失所危机专题活动——历史上规模最大的难民流动、人道主义响应的运作架构及国际难民制度。



红十字国际委员会（ICRC）

现代国际人道法的历史基础；学员将探讨 ICRC 的职能，以及网络冲突与自主武器时代的国际人道法。



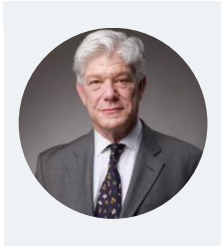
世界气象组织 · WIPO · IHEID

依次开展气候与天气治理（WMO）、人工智能时代的知识产权（WIPO）简报，以及由 IHEID 终身教职教师讲授的多边主义政治经济学学术课程。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

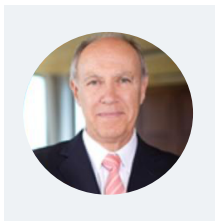
项目师资包括联合国前高级领导人、现任机构官员，以及日内瓦国际关系及发展高等学院和相关机构的终身教职教师。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。



法布里齐奥·霍克希尔德

联合国前副秘书长；秘书长特别顾问

霍克希尔德先生将为项目开篇讲授多边主义现状。他关于联合国历史及当前体系压力的行前讲座，为学员在日内瓦的交流提供必要背景。自 2023 年起，他一直是本项目的创始导师之一。



弗朗西斯·高锐教授

世界知识产权组织（WIPO）前总干事；GSLDC 咨询委员会联合主席

高锐教授将开展人工智能时代知识产权专题课程——这是日内瓦制定全球规范的领域之一。他的参与让学员能够直接接触国际标准制定领域最资深的人物之一。



日内瓦国际关系及发展高等学院（IHEID）教师

日内瓦国际关系及发展高等学院——欧洲领先的国际事务院校

IHEID 终身教职教师将讲授多边主义政治经济学及进入国际组织的职业路径。IHEID 难得地兼具正规研究生教育与政策实践参与，是连接学术研究和实际运作的多边体系的机构桥梁。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达——日内瓦	抵达日内瓦；办理入住；日内瓦多边体系欢迎简报；开幕晚宴。
第 2 天	万国宫	联合国日内瓦办事处全天活动；正式接待；机构导入；开幕式；日内瓦联合国机构群介绍。
第 3 天	WTO 深度研学	世界贸易组织完整专题活动；数字贸易、发展中国家参与及可持续发展议程简报；结业研究选题构思。
第 4 天	WHO 与全球卫生	世界卫生组织全球卫生架构完整专题活动；大流行防范工作会议；跨文化晚间活动。
第 5 天	UNHCR 与人道主义事务	联合国难民署当代流离失所问题简报；访问相关人道主义机构；构建结业研究论文框架。
第 6 天	ICRC 与博物馆	在红十字国际委员会开展现代冲突中国际人道法工作交流；ICRC 博物馆深度体验；同伴研究交流。
第 7 天	周末体验	文化活动及独立研究时间；可选参观欧洲核子研究中心及万国宫花园；起草结业论文。
第 8 天	WMO、WIPO 与学术活动	依次开展专题活动：WMO 气候与天气治理；WIPO 人工智能时代的知识产权；IHEID 多边主义学术课程。
第 9 天	结业项目完善	结业研究论文辅导；同伴评议；驻日内瓦专家评审；展示演练。
第 10 天	成果展示与闭幕	在万国宫正式展示研究论文；专家评审团反馈；颁奖仪式；证书颁发；告别晚宴。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在提供超越项目本身的长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 入选学员可获得具体联合国负责人出具的个人推荐信——为研究生及求职申请提供极具分量的资历证明。
研究论文成果 每位学员都将完成一篇有实质内容的研究论文，许多人会将其进一步发展成本科毕业论文或研究生申请材料。	校友网络成员资格 加入 GYLDC 校友网络——GYLDC 所有项目中规模最大、最活跃的网络，涵盖自 2023 年起的历期学员。
联合国实习通道 根据个人表现及匹配情况，获引荐接触 GSLDC 的联合国机构联系人，以安排有组织的实习。	后续会议活动 优先获提名参加联合国大会科学峰会及相关国际青年会议活动。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。强烈建议尽早申请，因为申根签证办理至少需要六周，且本项目通常是 GYLDC 各项目中每年最早额满的项目。

申请资格

本科生（大一至大四）。须具备英语工作能力。

每期人数

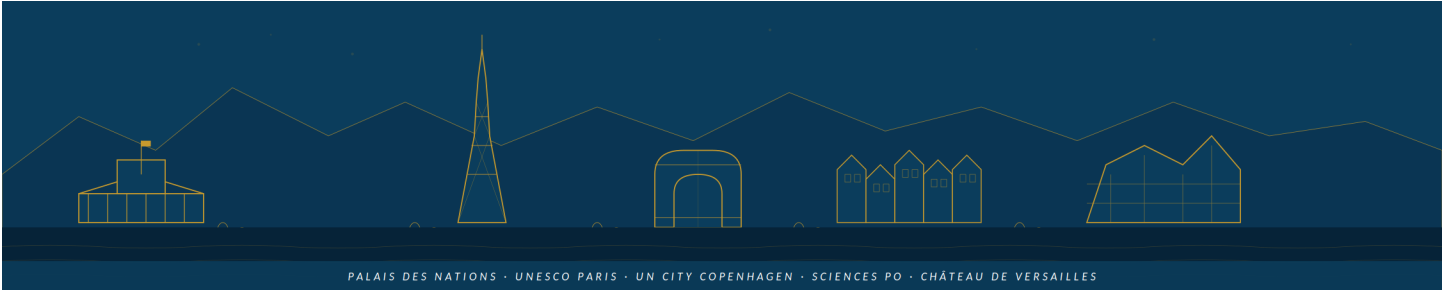
30—40 名学员，兼顾专业、所在高校及来源地区的均衡。

费用

申请时咨询。费用包含项目教学、当地活动、资料及证书。国际交通与住宿费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org



多边外交项目 · 瑞士 · 法国 · 丹麦

中学生进入多边体系的入口——让未来外交官首次接触他们日后可能领导的机构

对于即将在多边合作塑造的世界中成长的中学生，多边外交项目·瑞士·法国·丹麦提供尽早且富有实质内容的入门体验。十天内，学员将走访欧洲三座国际合作基础深厚的城市，亲身接触联合国及联合国教科文组织的运作机制——通过与机构直接交流，而非模拟体验。

项目将中学生学员带入日内瓦万国宫、联合国教科文组织巴黎总部，以及北欧人道主义协调枢纽——哥本哈根联合国城。每座城市各有侧重，共同构成连贯整体：日内瓦聚焦多边体系运作，巴黎聚焦文化与教育治理，哥本哈根聚焦人道主义行动及青年发声。

在 GYLDC 多边外交主题下，本项目是本科生全球治理与国际组织·日内瓦项目对应的中学生项目，旨在成为学生准备申请国际关系、外交、法律或全球事务本科专业时迈出的扎实第一步。

项目速览	
主题领域	全球治理与外交
主要面向	中学生（9—12 年级）
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10 天
下期时间	2027 年 7 月
地点	日内瓦 · 巴黎 · 哥本哈根
语言	英语
每期人数	20-30
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 全球背景

如今正在中学就读的一代，将在多边体系百年来最具影响的数十年中开展职业生涯。他们毕业后进入的世界，其国家发展轨迹将由气候行动、人工智能治理、人道主义响应及跨境合作共同塑造。尽早深入接触实际作出这些决定的机构，不仅影响大学申请，也塑造职业志向。

◎ 学员体验

项目从日内瓦开始，在万国宫、世界贸易组织及相关联合国机构开展系统交流，集中介绍多边体系的运作。随后前往巴黎，深入访问联合国教科文组织总部，并在凡尔赛宫及巴黎政治学院开展文化交流；最后在哥本哈根联合国城开展为期两天的人道主义协调与青年参与活动。每次机构访问均为工作交流，而非大厅参观。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目首期于 2023 年开展，至今仍是 GYLDC 最成熟的中学生项目之一。往届学员已进入亚洲、欧洲及北美领先的国际关系和公共政策本科项目。学员凭借 GYLDC 的机构资质进入日内瓦、巴黎和哥本哈根，获得外部中学生团体鲜有的官员会面与机构交流机会。



◎ 适合人群

本项目面向 9 至 12 年级中学生，其求知兴趣与未来志向涉及国际事务、全球治理、人道主义行动或多边体系。既适合已明确这一方向的学生，也适合首次认真探索这一方向的学生。

适合参加的人群通常包括：积极参与模拟联合国、全球事务、辩论或辩论社活动的高中生；准备申请国际关系、政治学、法律、经济或全球研究本科专业的学生；双语或国际中学课程学生；以及所在中学与 GYLDC 或其关联学校建立合作关系的学生。须具备英语工作能力。所有学员均在 GYLDC 监督下出行，并配备与中学生层级相适应的专门随行人员比例。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 实际理解联合国体系、联合国教科文组织及多边秩序的运作机制——这些机构如何运作、如何互动，以及在其中从事职业工作意味着什么。
- 与联合国官员、教科文组织工作人员及哥本哈根联合国城的国际人道主义工作者建立直接的专业联系。
- 围绕本期学员选定的主题，以团队形式制作并展示一份模拟联合国决议或政策简报，由 GYLDC 导师评估，并在万国宫接受评审。
- 培养竞争激烈的大学招生官所认可的跨文化能力及国际交往风度，使申请文书立足真实经历，而非仅有愿景。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得进入日内瓦本科生项目及其他相关大学生项目的明确路径。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目分为三个循序渐进的阶段。行前线上模块夯实联合国体系、可持续发展目标及本期拟访问机构的相关知识；实地深度研学将这些基础转化为跨越三国的直接体验；结业项目将所学凝练为模拟联合国决议或政策简报，在万国宫向 GYLDC 导师展示。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	实地深度研学——三座城市	模拟联合国与政策简报结业项目
▶ 面向中学生的联合国体系入门 ▶ 可持续发展目标——内容及其重要性 ▶ 联合国教科文组织与 21 世纪文化治理 ▶ 国际组织职业——青年发展路径 ▶ 由 GYLDC 导师及联合国前专家授课 ▶ 三周内共 6—8 小时，最后完成团队行前准备	▶ 日内瓦：万国宫、WTO 及相关联合国机构 ▶ 巴黎：联合国教科文组织总部——文化与教育治理 ▶ 巴黎：巴黎政治学院学术课程：凡尔赛宫 ▶ 哥本哈根：联合国城——人道主义协调枢纽 ▶ 哥本哈根：青年发声与北欧模式对话 ▶ 文化活动及城际出行	▶ 团队制作模拟联合国决议或政策简报 ▶ 由 GYLDC 导师及驻日内瓦专家辅导 ▶ 同伴评议与专家评审 ▶ 在万国宫正式展示 ▶ 优胜团队在闭幕式上获得表彰



◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触塑造欧洲多边合作的机构为核心。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报、教育交流或政策工作会议——而不只是参观大厅。



联合国日内瓦办事处（UNOG）

万国宫是联合国在日内瓦开展工作的运作核心；学员将获正式接待，参加为中学生设计的机构导入及专门青年交流活动。



世界贸易组织（WTO）

全球贸易治理入门简报——国家如何协商贸易规则、自由贸易为何对发展重要，以及 WTO 如何融入更广泛的多边体系。



联合国教科文组织总部（巴黎）

在联合国教科文组织巴黎总部开展全天交流；学员将接触文化遗产保护、可持续发展教育及教科文组织青年议程，并参加专为中学生设置的课程。



巴黎政治学院（巴黎）

在法国最负盛名的国际事务院校之一开展学术活动；学员将获得国际关系及公共政策专业大学申请指导。



哥本哈根联合国城

包括联合国儿童基金会、开发计划署、难民署、妇女署及世界卫生组织欧洲区域办事处在内的八家联合国机构的北欧枢纽；学员将参加为期两天的人道主义协调及北欧多边主义方式专题活动。



凡尔赛宫

在欧洲外交史上最重要的地点之一开展文化交流——这里是《凡尔赛条约》的签署地，也是现代国际秩序诸多要素的诞生地。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

项目师资面向中学生配置，既具备扎实专业知识，也具备将复杂内容讲得易于理解而不削弱其内涵的教学能力。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。

[照片待提供]	联合国前高级官员（项目召集人） <i>GYLDC 导师；联合国前副秘书长</i> 一位联合国前高级官员担任项目学术召集人，面向中学生讲授多边主义入门内容，并贯穿三城行程提供衔接支持。历任项目召集人包括前副秘书长级别的人士。
[照片待提供]	联合国教科文组织资深教育专家 <i>联合国教育、科学及文化组织</i> 一位联合国教科文组织资深教育专家将在巴黎开展专题课程，涵盖文化遗产、可持续发展教育，以及青年参与教科文组织全球使命的具体方式。课程按中学生学员特点设计。
[照片待提供]	哥本哈根联合国城项目专家 <i>哥本哈根联合国城</i> 一位哥本哈根联合国城资深专家负责协调哥本哈根阶段，包括与联合国儿童基金会、开发计划署及相关机构的交流。项目特别强调北欧人道主义协调模式，以及青年在多边进程中的发声。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达——日内瓦	抵达日内瓦；在 GYLDC 随行人员陪同下办理入住；十天行程欢迎说明会；开幕晚宴。
第 2 天	万国宫	联合国日内瓦办事处全天活动；正式接待；面向中学生的机构导入；开幕式。
第 3 天	WTO 与多边体系	世界贸易组织入门交流；在引导下了解日内瓦多边机构分布；结业项目主题介绍。
第 4 天	日内瓦至巴黎	乘高铁前往巴黎；途中交流法国在多边体系中的作用；抵达巴黎与导入。
第 5 天	教科文组织深度研学	联合国教科文组织总部全天活动；文化遗产、可持续发展教育及教科文组织青年议程专题课程；同伴对话。
第 6 天	巴黎政治学院与凡尔赛宫	上午在巴黎政治学院开展国际关系及大学准备学术课程；下午在凡尔赛宫开展文化交流。
第 7 天	巴黎至哥本哈根	前往哥本哈根；抵达与导入；北欧模式及联合国城介绍；晚间文化活动。
第 8 天	哥本哈根联合国城	在联合国城与联合国儿童基金会、开发计划署及相关机构开展全天活动；人道主义协调简报；青年发声对话。
第 9 天	结业项目完善	模拟联合国或政策简报团队协作；GYLDC 导师辅导；同伴评议；演练；专家评审。
第 10 天	成果展示与闭幕	结业成果展示；专家评审团反馈；颁奖仪式；证书颁发；告别晚宴；返程准备。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在为准备升入大学及未来发展的中学生提供长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书——在竞争激烈的大学录取中具有可体现价值的资历证明。	推荐信 入选学员可获得 GYLDC 导师的个人推荐信；符合条件者还可获得具体联合国官员的推荐信，为大学申请材料提供有力支持。
大学申请支持 GYLDC 校友支持网络为准备大学申请的学员提供指导和辅导，尤其针对国际关系及公共政策专业。	衔接本科生项目 校友升入大学后，申请 GYLDC 日内瓦全球治理本科生项目时可获优先考虑。
发表机会 优秀结业作品有机会在 International Journal of Youth & Sustainability (ijys.org) 发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，并获得本科生及研究生校友提供的、适合相应层级的辅导机会。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。由于本项目面向中学生，且全程由 GYLDC 随行人员监督，因此有意限制每期人数。申根签证办理至少需要六周，强烈建议尽早申请。

申请资格

9—12 年级中学生。须具备英语工作能力。须提供家长同意书及中学生项目要求的常规材料。

每期人数

20—30 名学员，十天项目全程由 GYLDC 随行人员监督。

费用

申请时咨询。费用包含项目教学、当地活动、城际铁路、资料及证书。国际交通费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org

第四部分

可持续发展与文化遗产

当发展、文化与社区交汇。

本部分项目

可持续发展项目 · 曼谷

绿色乡村社会创新项目 · 海南澄迈

创意城市与文化遗产 · 创意城市与文化遗产 · 罗马 · 米兰 · 巴黎



可持续发展项目 · 曼谷

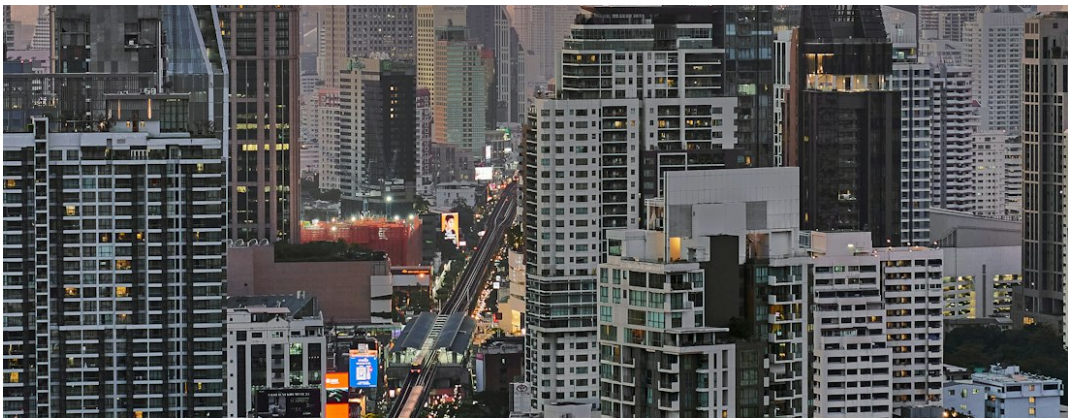
从亚太走近可持续发展目标——区域发展与多边实践交汇之处

曼谷是亚太多边主义的区域中心。这里是联合国亚洲及太平洋经济社会委员会（ESCAP）的所在地。作为联合国最大的区域委员会，ESCAP是在拥有四十多亿人口的地区落实可持续发展目标的主要机构依托。这里还有亚洲理工学院（AIT），一所获联合国认可的国际研究生院，也是指定的国际培训中心（CIFAL），开展培训与知识转移。

可持续发展项目·曼谷，将本科生学员带入这一地区体系，开展为期十天的学习。期间，学员将与 ESCAP 官员、AIT 教师，以及在国家层面积极落实可持续发展目标的泰国机构直接交流。项目有意以亚洲情境为基础，从区域内部理解可持续发展目标的实施，而非仅从日内瓦或纽约的视角加以描述。

这是 GYLDC 文化、遗产与人类发展主题的旗舰项目，也是对项目体系中欧洲项目在地域上的必要补充。有志于从事亚太发展、东盟机构工作，或参与中国在该地区国际交流的学员，可将本项目视为一项基础性资历。

项目速览	
主题领域	可持续发展与文化遗产
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	10 天
下期时间	2027 年 7 月
地点	泰国曼谷
语言	英语
每期人数	25-35
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 区域背景

亚太地区人口超过全球一半，并贡献本十年全球增长的主要份额。可持续发展目标能否在很大程度上实现，将取决于这一地区，而非其他地区。然而，围绕这些目标的讨论却过度集中于日内瓦和纽约。曼谷让这些讨论落到实际运作中：ESCAP 是衡量、协调及资助本地区可持续发展目标进展的工作机制。

◎ 学员体验

项目从曼谷 ESCAP 联合国会议中心开始，围绕减贫、性别平等、气候适应及可持续城市化等可持续发展目标领域开展系统交流。随后前往 AIT 校园，进行内容充实的学术阶段，涵盖综合发展、技术促进可持续发展及亚太案例研究。项目还将接触积极落实可持续发展目标的泰国机构，从曼谷非正规住区的社会企业，到展示泰国国家政策中人类发展维度的文化遗产地。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目依托 GYLDC 与 ESCAP 及 AIT 的机构关系。AIT 是亚太地区联合国关联培训中最具实质合作基础的学术伙伴。AIT 获指定为 CIFAL 中心，使学员能够接触获联合国认可的知识转移机构，这是亚洲其他地区本科生项目鲜有提供的机会。学员获得的资历将在亚太地区研究生申请和职业发展中具有分量。



◎ 适合人群

本项目面向学术及职业方向涉及亚太发展、可持续发展政策、文化遗产或中国与该地区交流的本科生。项目专为有志于在亚太地区发展职业生涯的学员设计，而非仅限于中国国内场景或专注欧洲机构。

适合参加的人群通常包括：国际关系、发展研究、经济、公共政策、城市研究、环境研究、文化遗产或区域研究专业本科生；准备在国际发展、可持续发展或亚太事务领域攻读研究生的学生；有志于进入东盟机构、亚洲开发银行，或在本地区运营的中国企业及组织工作的学生；以及活跃于校园可持续发展或亚洲主题活动的学生骨干。须具备英语工作能力。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握可持续发展目标在亚太地区实际落实的实用知识，不止停留于一般理论，而是了解 ESCAP 如何衡量、协调及资助相关工作。
- 与 ESCAP 官员、AIT 教师及泰国合作机构建立直接的专业联系，形成对地区职业发展具有长期价值的网络。
- 以团队形式围绕本地区特定挑战，制作并答辩一份可持续发展结业提案，接受 ESCAP 专家及 AIT 教师评审。
- 获得在亚太机构环境中有效工作的实用跨文化能力，并直接运用于本地区研究生学习、实习及职业场景。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得参与亚洲开发银行青年大会、东盟青年会议活动及相关区域项目的明确路径。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目分为三个循序渐进的阶段。行前线上模块奠定可持续发展目标及亚太发展背景知识；实地深度研学将这些基础转化为与 ESCAP、AIT 及泰国国家机构的直接交流；结业项目将所学凝练为回应亚太发展现实、经得起答辩的提案。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	曼谷实地深度研学	结业提案
▶ 可持续发展目标——理论与实施 ▶ 亚太发展背景——历史与当代 ▶ ESCAP 与联合国区域委员会体系 ▶ 可持续发展目标框架下的文化遗产与人类发展 ▶ 由 GYLDC 导师及 ESCAP 关联专家授课 ▶ 三周内共 6—8 小时，最后形成行前简报材料包	▶ ESCAP 联合国会议中心——完整机构交流活动 ▶ AIT 校园——持续深入的学术交流 ▶ 泰国社会企业及社区发展参访 ▶ 文化遗产交流——曼谷寺庙与博物馆 ▶ 可持续发展目标实践——参访泰国国家层面的实施工作 ▶ 与东盟同龄学员开展区域对话	▶ 围绕亚太可持续发展目标挑战开展团队结业项目 ▶ ESCAP 专家及 AIT 教师辅导 ▶ 面向联合国与学术界联合评审团进行 10 分钟答辩 ▶ 优胜提案获提名参加亚洲开发银行青年大会 ▶ 入选提案获编辑支持并在 IJYS 发表

◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触在亚太地区落实可持续发展的机构为核心。下列每家合作机构均安排实质性活动——高级官员简报会、围绕当前政策议题的工作会议，或有组织的项目工作参访。

	联合国亚洲及太平洋经济社会委员会（ESCAP） 联合国负责亚洲及太平洋地区的区域委员会；在曼谷联合国会议中心举办项目核心机构深度研学，并安排本地区可持续发展目标落实专题活动。
	亚洲理工学院（AIT） 获联合国认可的国际研究生院及 CIFAL 中心；承办项目学术阶段，由教师主导综合发展、技术促进可持续发展及亚太案例研究课程。
	CIFAL 曼谷中心 设于 AIT 的 UNITAR 国际培训中心（CIFAL），是本项目证书所依托的培训与知识转移机构。学员可直接进入 CIFAL 全球网络校友体系。
[标志]	泰国国家可持续发展目标实施伙伴 有组织地访问积极落实可持续发展目标的泰国机构，从非正规住区的社会企业到国家部委。具体接待方依据结业主题相关性，因期而异。
[标志]	东盟青年网络 与东盟成员国同龄学员开展有安排的对话，提供与下一代东盟机构领导人才建立跨区域联系的难得机会。
[标志]	曼谷文化遗产机构 与曼谷寺庙、博物馆及历史文化街区交流，将可持续发展目标的人类发展维度置于具体文化与历史背景中。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

项目师资包括 ESCAP 官员、AIT 终身教职教师，以及可持续发展与文化遗产领域区域专家。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。

[照片待提供]

ESCAP 高级官员

联合国亚洲及太平洋经济社会委员会

一位 ESCAP 高级官员将开篇介绍亚太可持续发展目标落实情况。ESCAP 专家也将参与结业评审，把学员提案直接连接到 ESCAP 正在开展的区域项目。

[照片待提供]

亚洲理工学院终身教职教授

AIT 教师——可持续发展

一位 AIT 终身教职教师将讲授综合发展、技术促进可持续发展及亚太案例研究。课程兼顾技术与非技术背景的本科生学员。

[照片待提供]

CIFAL 曼谷中心项目主任

CIFAL 曼谷中心·UNITAR 培训网络

CIFAL 曼谷中心项目主任将贯穿十天项目提供衔接支持，并为项目的 UNITAR 证书提供依托。CIFAL 曼谷中心是亚太地区最活跃的陈IFAL 中心之一，学员可直接进入更广泛的CIFAL 校友网络。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前四个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 天	抵达——曼谷	抵达曼谷；办理入住；亚太可持续发展目标背景欢迎简报；开幕晚宴。
第 2 天	ESCAP 开幕活动	ESCAP 联合国会议中心全天活动；开幕式；ESCAP 高级官员介绍可持续发展目标落实背景；机构导入。
第 3 天	ESCAP 工作交流	依次开展 ESCAP 区域可持续发展目标工作交流——减贫、性别平等、气候适应及可持续城市化。
第 4 天	AIT 学术阶段（一）	前往 AIT 校园；综合发展及亚太案例研究学术课程；结业项目组队。
第 5 天	AIT 学术阶段（二）	AIT 技术促进可持续发展课程；结业项目开发方法工作坊；跨文化晚间活动。
第 6 天	可持续发展目标实践	有组织地访问落实可持续发展目标的泰国机构——社会企业、社区发展地点及国家实施伙伴；结业项目调研。
第 7 天	文化遗产	与曼谷寺庙及历史文化街区交流；可持续发展目标框架下的文化遗产与人类发展专题课程；起草结业提案。
第 8 天	区域对话	与东盟同龄学员开展有安排的对话；从区域视角探讨青年参与可持续发展目标落实；专家评议结业提案初稿。
第 9 天	结业项目完善	结业项目团队工作日；ESCAP 及 AIT 导师辅导；演练；专家评议；提案最后完善。
第 10 天	成果展示与闭幕	结业成果展示；专家评审；颁奖仪式；证书颁发；告别晚宴；返程准备。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、专业联系及进一步参与国际事务的机会。这些安排旨在为亚太地区职业发展提供长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定。	推荐信 入选学员可获得 ESCAP 官员、AIT 教师或 CIFAL 曼谷中心出具的个人推荐信，对亚太地区职业发展尤具分量。
CIFAL 全球网络 自动加入 CIFAL 全球网络——与 UNITAR 关联的 CIFAL 中心学员全球校友体系，覆盖全球二十多个中心。	亚洲开发银行青年大会通道 优胜结业团队获提名参加亚洲开发银行青年大会及相关区域青年会议活动。
发表机会 优胜结业提案将在 International Journal of Youth & Sustainability (ijys.org) 发表，并获得 GYLDC 导师的编辑支持。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，与跨期、跨地区的数百名往届学员建立联系。

◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。对大多数学员而言，泰国签证办理较为简便：多个国籍可享受十五天免签，更长停留则需申请标准旅游签证，可在两周内取得。仍建议尽早申请，以确保本期名额。

申请资格

本科生（大一至大四）。须具备英语工作能力。

每期人数

25—35 名学员，兼顾专业、所在高校及来源地区的均衡。

费用

申请时咨询。费用包含项目教学、当地活动、AIT 校园住宿、餐饮、资料及证书。国际交通费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org



绿色乡村社会创新项目 · 海南澄迈

中国乡村振兴与全球可持续旅游相遇——中学生走进真实社会创新实践的深度研学

中国乡村振兴是这一代最具影响力的发展故事之一，也是中国以外最少被理解的故事之一。绿色乡村社会创新项目·海南澄迈，将中学生学员直接带入这一故事——走进海南岛澄迈县的村落、农庄与文化遗址，在那里，可持续乡村发展、生态保护与文化遗产正通过社会创新实践同步推进。

在密集的六天内，学员按文化创意、传播与营销、产业发展三个主题分组，调研当地资源，与村民及企业交流，并制作可在项目之外实际使用的成果。这不是观光旅游。学员将带着具体成果离开，并由 GYLDC 提交至联合国培训平台及文化机构。

这是 GYLDC 乡村振兴与国内创新主题的旗舰项目。它帮助学员在国际舞台上有据可依地讲述中国乡村发展故事，为未来国际关系、发展或公共政策职业提供具有长期价值的能力。

项目速览	
主题领域	可持续发展与文化遗产
主要面向	中学生（7—12 年级）
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	6 天 · 5 晚
下期时间	2027 年 12 月
地点	海南澄迈
语言	中文 + 英语
每期人数	15–20
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询

项目概述

◎ 国内背景

中国乡村振兴战略是 21 世纪规模最大的统筹性乡村发展事业，涵盖农业创新、生态保护、文化遗产保护及城乡融合发展。对于准备升入大学并参与国际交流的中学生，直接体验这些战略如何在村级落实，既提供知识基础，也带来教科书或新闻报道无法替代的独特视角。

◎ 学员体验

项目以澄迈县为基地——这里是全国知名的“长寿之乡”，也是乡村社会创新实践的指定地点。学员分为三个项目组，在六天内调研县域自然资源（火山地质、生物多样性）、文化资源（冯氏文化遗产、古村落、佛教遗址）、历史资源及特色产业（富硒地瓜、福山咖啡、当地畜牧传统）。各组将形成明确成果：面向联合国培训平台的可持续旅游线路方案，以及面向一家重要文化机构的绿色低碳文创产品概念。

◎ 为何选择 GYLDC

本项目有意围绕项目之外的成果应用进行设计。GYLDC 将把可持续旅游线路提交至联合国训练研究所（UNITAR）活动平台，以获得全球展示机会；把文创产品概念提交至一家国家级重要文化机构供其考虑。学员将真正体验制作能够在国际与国内机构场景中流通的成果，这对中学生而言是一项独特资历。



◎ 适合人群

本项目面向 7 至 12 年级中学生，其求知兴趣涉及中国乡村发展、环境可持续性、文化遗产或社会创新应用。适合已确定面向国际的职业方向，并希望获得中国乡村现实中独特而扎实体验的学生。

适合参加的人群通常包括：准备申请国际关系、发展研究、环境研究或亚洲研究专业的中学生；双语或国际中学课程学生；对社会创新、创业或设计思维感兴趣的学生；以及所在中学与 GYLDC 建立合作关系的学生。具备中文能力有利于参与，但并非严格要求——项目采用双语教学，所有成果均包含中英文部分。所有学员均在 GYLDC 监督下出行，并配备与中学生层级相适应的专门随行人员比例。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 亲身了解中国乡村振兴战略如何在村级落实，关注具体机制、参与主体和成果，而非一般性的政策叙述。
- 以团队形式，在文化创意、传播与营销或产业发展三个领域之一产出具体成果，用于提交联合国培训平台及一家国家级重要文化机构。
- 掌握社会创新工作流程的应用能力——问题界定、实地调研、利益相关方参与、成果制作和专家评审——并直接运用于大学项目及未来职业场景。
- 通过与村民、创业者及文化遗产传承人的直接互动，培养跨文化交流技能，这是招生官和未来雇主始终重视的能力。
- 与 GYLDC 建立长期联系，并获得进入更广泛本科生及国际项目体系的明确路径。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目分为三个循序渐进的阶段。行前线上模块介绍海南、乡村振兴框架及团队项目方法；实地深度研学将这些认识转化为六天的直接田野调查；结业项目将团队工作整合成成果，由 GYLDC 提交机构平台，使中学生的工作在课堂之外接受真实世界的评审。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
行前线上模块	澄迈实地深度研学	成果制作与评审
▶ 中国乡村振兴战略介绍 ▶ 海南岛——地理、文化与经济 ▶ 可持续旅游与社会创新方法 ▶ 面向中学生的田野调查技巧 ▶ 由 GYLDC 导师及乡村发展专家授课 ▶ 两周内共 4—6 小时，最后完成组队	▶ 团队分组：文化创意、传播、产业 ▶ 村落参访：罗驿古村、美榔双塔 ▶ 历史文化：石石矍村、永庆寺 ▶ 自然体验：那雅村、博厚农庄 ▶ 产业实地调研：富硒地瓜、福山咖啡 ▶ 跨组交流与导师咨询	▶ 团队成果设计与完善 ▶ 线路创意框架与产品概念设计 ▶ 模拟展示与同伴评议 ▶ 在 GYLDC 澄迈实践站接受专家组评审 ▶ 线路提交 UNITAR 平台，产品提交文化机构



◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触推动海南乡村振兴落地的机构与社区为核心。下列每家合作方均安排实质性交流——实地调研、工作咨询或专家评审——而不只是观摩参访。



澄迈县乡村创新实践点

本项目六天实地学习的基地；学员直接在澄迈村落、农庄及文化遗产地开展 工作，与当地居民、创业者及文化传承人交流。



UNITAR 活动平台

项目可持续旅游线路成果的提交机构平台；GYLDC 将优胜团队成果提交 UNITAR 全球活动平台供其考虑，为学员工作提供国际展示机会。



富硒地瓜产业——桥头镇

产业发展组的调研地点；学员将接触海南“火山土壤+硒”种植条件背后的农业应用科学，以及全国知名地方产品的品牌策略。



福山咖啡种植与加工

项目咖啡价值链调研地点；学员将追踪从种植、加工到贸易、零售的完整生命周期，亲身接触一种在村级生产、面向全球贸易的商品。



冯氏与冼夫人文化遗产地

文化创意组工作的历史文化依托；学员将在古村落建筑背景下，接触海南两项最重要的文化传统。



永庆寺与博厚农庄

佛教文化遗产交流及共享农庄可持续农业实践，为项目的可持续发展目标框架提供人类发展与生态维度的基础。

◎ 特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

项目师资包括 GYLDC 学术负责人、乡村发展专家及澄迈当地文化和产业专家。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。联合国关联专家及当地医护人员将全程提供学术与医疗支持。

乡村振兴专家

GYLDC 导师——中国乡村发展

一位与 GYLDC 合作的资深乡村振兴专家担任项目学术召集人，在开幕时系统介绍中国乡村战略，并在结业评审中评估成果。召集人也将 在 六 天 实 地 调 研 中 提 供 贯 穿 全 程 的 衔 接 支 持。

澄迈文化与产业专家组

当地文化传承人·产业从业者

由澄迈文化遗产传承人及产业从业者组成的专家组，将为三个团队领域提供直接专业支持。成员包括研究冯氏及冼夫人传统的历史专家、富硒地瓜产业负责人及福山咖啡生产者——他们的知识正是项目的实质内容。

GYLDC 国际视野导师

GYLDC 导师——全球可持续旅游

一位具备国际可持续旅游专业知识的 GYLDC 导师，将提供连接澄迈地方现实与全球可持续旅游实践的框架，使旅游线路成果达到 UNITAR 活动平台的标准。

◎ 示例行程

注——所列行程仅为示例。每期实际安排将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前三个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 0 天	启动与组队	项目开幕；背景、目标与工作流程介绍；组建文化创意、传播、产业三个团队；确定组长及目标。
第 1 天	抵达与初步探索	抵达澄迈；办理入住；实践站安全及行程说明；下午参访罗驿火山古村与美榔双塔；晚间品尝当地特色的欢迎宴。
第 2 天	历史与文化	上午在石石矸村探索冯氏与冼夫人文化传统；下午在永庆寺了解佛教遗产并体验禅修；晚间文化交流。
第 3 天	自然体验	上午实地访问那雅村，了解自然环境与传统文化的融合；下午在博厚共享农庄体验可持续农业及果园采摘；晚间团队反思。
第 4 天	产业调研	上午调研桥头富硒地瓜产业，了解“火山土壤+硒”的种植条件及品牌故事；下午在福山咖啡种植园追踪完整生产链；晚间跨组交流并起草线路框架。
第 5 天	设计与成果制作	团队头脑风暴及实地研究综合整理；初步线路设计与产品概念开发；模拟展示与组内演练；专家咨询。
第 6 天	评审与返程	在 GYLDC 澄迈实践站正式展示成果；专家组评审与反馈；证书颁发仪式；返程准备。

◎ 学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、具体成果及后续参与机会。这些安排旨在为准备升入大学并走向国际职业的中学生提供长期价值。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书——在竞争激烈的大学录取中具有可体现价值的资历证明。	具体成果 每位学员都将参与完成一项具体团队成果——可持续旅游线路或文创产品概念，由 GYLDC 提交联合国平台或重要文化机构供其考虑。
田野研究作品集 个人田野研究、照片、访谈笔记及设计作品集——为大学申请文书与个人陈述提供具有长期价值的材料。	大学申请支持 GYLDC 校友网络为准备大学申请的学员提供指导与辅导，尤其针对国际或发展方向的专业。
衔接国际项目 校友申请 GYLDC 瑞士—法国—丹麦中学生项目及其他国际项目时可获优先考虑。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，并获得本科生及研究生校友提供的、适合相应层级的辅导机会。

申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。由于本项目面向中学生，GYLDC 随行人员全程监督并每日提供医疗支持，因此每期有意限制为 15—20 名学员。项目费包括实地住宿、餐饮、当地交通、门票、专家酬金、保险及证书。

申请资格

7—12 年级中学生。须提供家长同意书及中学生项目要求的常规材料。

每期人数

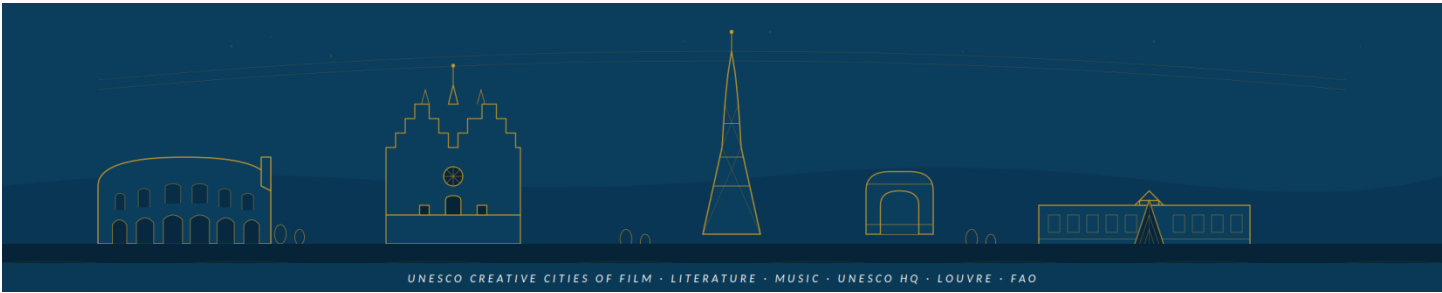
15—20 名学员，分为三个五人团队；GYLDC 随行人员全程监督。

费用

申请时咨询。费用包含项目住宿、餐饮、当地交通、门票、专家酬金、保险及证书。往返海南的国内交通费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org



创意城市与文化遗产 · 罗马 · 米兰 · 巴黎

联合国教科文组织创意城市与世界遗产同可持续发展议程相遇——本科生为期九天的欧洲创意经济深度研学。

文化与创意产业约占全球 GDP 的百分之三，并在全球雇用数千万人。通过联合国教科文组织 2005 年《保护和促进文化表现形式多样性公约》等文书，它们正日益被视为本身就能够推动可持续发展的动力。

城市让这一转变清晰可见。联合国教科文组织创意城市网络于 2004 年启动，目前覆盖 100 多个国家的 350 多座城市，将创意视为城市政策、经济更新及文化延续的战略因素。罗马、米兰和巴黎处于这一网络的核心，是欧洲最具影响力的三大创意经济体，分别依托不同的教科文组织文书。

创意城市与文化遗产·罗马·米兰·巴黎项目，将本科生学员带入这一创意体系，开展九天学习。与教科文组织、粮农组织、环境署及国际文化机构专家开展的外交课堂，为田野研究提供框架；对遗产地、博物馆及沉浸式媒体工作室的访问，为研究提供现实基础。这是 GYLDC 系列中唯一以教科文组织《2005 年公约》及创意城市网络为机构主线的项目。

项目速览	
主题领域	可持续发展与文化遗产
主要面向	本科生
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	9 天实地活动+线上模块
地点	创意城市与文化遗产 · 罗马 · 米兰 · 巴黎
语言	英语
每期人数	[XX 名学员]
期次	[第 N 期]
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询

项目概述

◎文化作为多边政策

◎欧洲创意发展背景

从影响意大利美食政策的地中海饮食遗产认定，到米兰“文学之都”的创意城市身份，再到巴黎密集分布的世界遗产地与教科文组织总部，欧洲既是多边文化文书的协商地，也是最易观察其实际运作的地方。项目有意利用这一集中优势，让学员在各项教科文组织文书的实际实施地点接触其内容。

◎学员体验

九天实地活动中，学员将走访三座以教科文组织相关体系为依托的城市：罗马（电影之都、地中海饮食非物质文化遗产的核心地区）、米兰（文学之都、全球时尚之都）、巴黎（教科文组织秘书处所在地及世界遗产密集分布地）。每一站均结合由教科文组织及国际组织专家参与的外交课堂、在指导下开展的遗产地、博物馆和创意工作室田野研究，以及视听记录实践。

学员将直接接触联合国粮食及农业组织、教科文组织秘书处及世界遗产中心、联合国环境规划署、国际电影电视和视听传播理事会，以及国际舞蹈理事会，并制作记录研究及综合分析的多媒体结业成果。

◎在 GYLDC 系列中的定位

这是 GYLDC 系列中唯一以教科文组织《2005 年公约》及创意城市网络为机构主线的项目，也是唯一将电影、美食、文学、时尚、视觉艺术和媒体艺术作为参与可持续发展讨论的并列切入点的项目。它与曼谷可持续发展项目互为补充，将欧洲文化产业路径与全球南方社区发展路径并置考察。

◎ 适合人群

本项目面向文化研究、艺术与人文、传播与媒体、设计、时尚、文化管理、旅游、国际关系及可持续发展研究专业本科生。也欢迎商科、公共政策、新闻、城市研究等相关领域学生，只要其真切希望将文化与创意产业作为职业或研究方向。

理想学员对文化产业背后的机制充满好奇：电影之都或文学之都等称号如何获得与运用，博物馆或遗产地如何融入国家经济战略，以及教科文组织公约如何影响保护对象的选择。他们愿意与国际组织开展实质性交流，在时间压力下进行跨文化团队协作，并以文字和视听两种形式传播研究成果。

◎ 学习目标

顺利完成项目后，学员将能够：

1. 分析教科文组织《2005 年公约》及创意城市网络如何将文化转化为推动可持续发展的实际力量。
2. 评估电影、美食、文学、时尚、视觉艺术及媒体艺术等创意产业的经济、社会和环境的影响。
3. 研究文化遗产保护在城市层面塑造当代创意经济的作用。
4. 运用视听及数字叙事技术传播原创文化研究。
5. 跨学科、跨文化协作，制作多媒体结业成果。
6. 就文化对《2030 年可持续发展议程》的贡献，提出有据可辩的个人观点。

◎ 能力框架

对应 GYLDC 系列统一采用的联合国青少年领航计划（UNYLDP）六维全球胜任力框架。

维度	侧重程度	培养方式
创造力	重点	跨媒介创意分析；视听结业成果制作。
沟通力	重点	书面研究论文与视听纪录片；多语言田野环境。
协作力	强化	在时间压力下，跨三座城市开展多元文化团队协作。
执行力	强化	按既定项目时间表，完成结业成果从始至终的交付。
决策力	培养	界定研究任务范围，并作出地点选择判断。
领导力	培养	在三个项目阶段轮换团队角色。



◎完整学习历程

系统的行前模块、分为三个阶段的九天实地深度研学，以及有完整记录的结业成果。

1 · 行前准备（线上） 出发前四周内在线开展，约 15 小时。 基础知识 ● 教科文组织《2005 年公约》：起源、条款及当前实施情况 ● 教科文组织创意城市网络：称号与义务 ● 2030 年可持续发展目标议程中的文化产业 城市入门 ● 电影之都罗马：作为非物质文化遗产的地中海饮食 ● 文学之都米兰及其时尚经济 ● 教科文组织所在地巴黎及其世界遗产 技能模块 ● 田野研究的视听记录 ● 跨文化访谈与观察 ● 数字叙事基础	2 · 实地深度研学（9 天） 第一阶段 · 罗马（3 天） 主题：电影与美食。 ● 粮农组织机构访问及欢迎活动 ● 外交课堂：作为创意产业的电影与美食 ● Italian Film Museum；罗马电影遗产地 ● Garum / 意大利面博物馆：地中海饮食体验 第二阶段 · 米兰（2 天） 主题：文学与时尚。 ● 文学之都的历史图书馆及地标 ● 研究综合整理；烹饪实践工作坊 第三阶段 · 巴黎（4 天） 主题：视觉艺术、媒体艺术与多边事务。 ● 卢浮宫田野研究；巴黎遗产路线 ● 机构交流日：UNESCO、UNEP、CICT-ICFT、CID ● 外交课堂：遗产与数字艺术 ● 视听工作坊；沉浸式媒体研学参访	3 · 结业成果 视听研究报告 ● 5—8 分钟纪录短片 ● 综合指定城市及创意主题的研究发现 ● 以《2005 年公约》及创意城市框架组织内容 书面分析报告 ● 3,000 词研究论文 ● 将实地观察与项目学习目标联系起来 最终展示 ● 面向 GYLDC 导师及受邀专家展示 ● 同伴评审及系统反馈 可选展示机会 ● 符合条件的作品提交教科文组织世界音像遗产日活动 ● 本期最佳作品在 GYLDC 校友传播内容中重点展示
--	---	--

特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

◎项目目的地与交流对象

所列机构已确认参与项目；各城具体参访地点将根据机构接待情况及本期研究任务进一步细化。

联合国系统机构

联合国粮食及农业组织（FAO），罗马	第一阶段的核心访问机构。学员将与粮农组织交流粮食安全、可持续粮食系统，以及作为教科文组织非物质文化遗产的地中海饮食，将美食与更广泛的可持续发展议程相联系。
联合国教科文组织秘书处与世界遗产中心，巴黎	第三阶段的核心机构。与教科文组织文化部门交流《2005 年公约》实施、创意城市网络及世界遗产治理。
联合国环境规划署（UNEP）	文化与环境的交汇：创意产业的生态足迹、气候背景下的遗产，以及可持续创意经济。

国际文化机构

国际电影电视和视听传播理事会（CICT-ICFT）	围绕视听遗产、媒介素养及世界音像遗产日活动开展交流；符合条件的学员作品可提交该活动。
国际舞蹈理事会（CID）	围绕作为文化表现形式的表演艺术及非物质文化遗产保护开展对话，将教科文组织文化文书的讨论范围延伸至物质遗产之外。

遗产与创意实地考察点

Italian Film Museum · 罗马电影遗产地	罗马获教科文组织电影之都称号的背景、电影产业生态及其在电影史中的地位。
Garum 饮食文化博物馆 · 意大利面博物馆	以地中海饮食遗产认定为依托的美食遗产。
米兰文学遗产地	米兰文学之都称号及其作为欧洲文学交汇地的作用。
卢浮宫 · 巴黎沉浸式媒体场所	作为文化基础设施的博物馆，以及视听遗产表达的前沿。

师资 · 成果 · 校友发展路径

◎学员收获

特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

每期具体导师名单于出发前约 60 天确认。常设角色包括：

[照片待提供]

[师资占位]
国际组织文化负责人

来自教科文组织或其关联文化机构的资深专家，主持关于《2005 年公约》及创意城市网络的外交课堂。

[照片待提供]

[师资占位]
创意产业导师

在文化政策与创意经济发展交叉领域工作的学者或从业者。

[照片待提供]

[师资占位]
视听与数字遗产专家

主持视听工作坊，并为结业成果记录提供指导。

成果与证书

	GYLDC 结业证书——创意城市与文化遗产 · 罗马 · 米兰 · 巴黎 创意城市与文化遗产
	用于学术及职业申请的书面和视听研究作品集
	根据表现获得 GYLDC 导师推荐信
	加入 GYLDC 校友网络及文化与遗产实践社群
	获得向教科文组织世界音像遗产日活动提交结业作品的资格

校友发展路径

校友优先参与路径包括：获邀参加教科文组织大会边会及世界遗产委员会公开会议，获得国际文化组织与创意产业职业和实习机会的引荐，以及接触更广泛的 GYLDC 校友网络——该网络由来自[XX]个国家的[XX]名青年组成。



第五部分

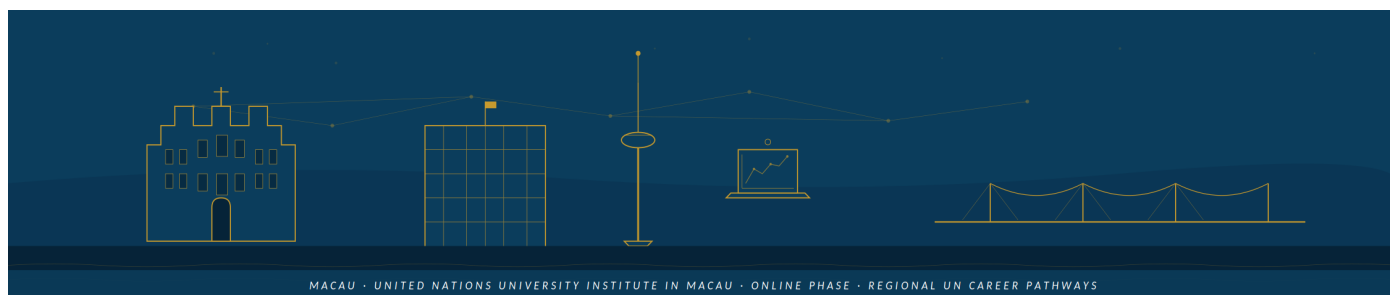
联合国职业准备专项

进入联合国体系的专门路径。

本部分项目

联合国职业准备项目 · 线上+澳门 · 线上+澳门





联合国职业准备项目 • 线上+澳门

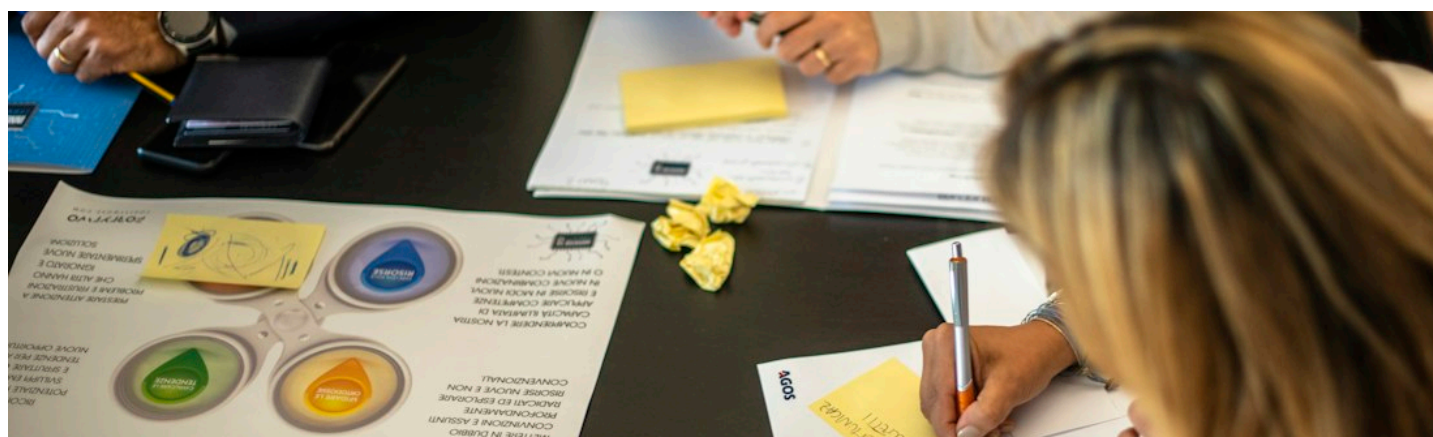
通往联合国职业的专门路径——为认真准备联合国系统申请的研究生申请者提供深度研学

进入联合国体系不同于进入其他职业领域。其申请流程独特，能力框架具体，时间跨度较长，竞争规模之大，往往只有亲身尝试后才能充分理解。许多有能力的申请者未能成功，并非因为自身实力不足，而是缺乏策略性的准备。

联合国职业准备项目·线上+澳门，面向认真考虑联合国职业，并希望在正式申请前接受专家主导、系统性准备的研究生申请者。项目为期三周，包括线上准备阶段及在澳门集中开展的实地深度研学，让学员在联合国大学驻澳门研究所开展实质性交流，直接学习联合国招聘机制，并系统练习联合国实际采用的书面、面试及基于能力的评估形式。

这是 GYLDC 项目体系中的职业准备专项，与主题类深度研学项目不同。它聚焦实际成果：成功获得联合国实习机会、申请初级专业人员职位、参加青年专业人员方案，以及申请联合国各专门机构面向研究生层次人才的岗位。

项目速览	
专项方向	联合国职业准备专项
主要面向	研究生及职场新人
适用层级	各层级（分班开展）
项目时长	3 周（线上+实地）
下期时间	2027 年 8 月
地点	线上+澳门
语言	英语
每期人数	20-30
证书颁发	GYLDC + GSLDC
费用	申请时咨询



项目概述

◎ 职业背景

联合国系统在数十个机构、基金及方案中雇用约四万名国际公务员。每年，系统都会在各层级招聘，从实习、初级专业人员职位、青年专业人员方案，到直接录用专业职类岗位。然而，多数符合条件的申请者未能顺利通过申请流程，并非因其不合格，而是因为首次申请者难以看清流程本身。申请前的系统准备，是成功进入该体系最有力的预测因素。

◎ 学员体验

项目为期三周。第一、二周在线进行，内容包括联合国体系架构、各机构招聘的具体机制、联合国实际评估的能力框架，以及各阶段采用的书面和面试形式。第三周在澳门联合国大学研究所实地开展，让学员直接接触联合国实体，参加系统的模拟面试及评估，与联合国专家进行职业策略咨询，并对个人职业发展计划进行答辩，接受专家评审。

◎ 为何选择 GYLDC

多数联合国职业准备内容较为泛化，往往是一系列关于“在联合国工作”的讲座，提供概况介绍，却未提供实际准备。GYLDC 项目以实际成果为导向：结业时，每位学员都将拥有完整的申请材料（简历、动机信、基于能力的问题回答）、面试形式的实践经验、一份经过答辩的职业计划，以及对 GYLDC 联合国各机构实习和岗位安排通道的了解。



◎ 适合人群

本项目面向认真准备在未来十二至二十四个月内申请联合国系统岗位的研究生申请者及职场新人。这不是探索性项目——学员应已明确希望从事联合国职业，并希望通过专家指导下的系统准备显著提升成功机会。

适合参加的人群通常包括：国际关系、发展研究、公共政策、法律、经济、公共卫生、环境研究、人道主义事务或相关领域硕士及博士生；目前在政府、国际非政府组织、咨询或学术界工作，希望转入联合国系统的职场新人；准备申请特定联合国招聘路径者，包括实习、初级专业人员职位、青年专业人员方案或直接录用的专业职类岗位；以及曾申请联合国岗位未获成功，希望大幅改进申请策略者。须具备英语工作能力；掌握第二种联合国语言者尤佳。

◎ 学习目标

项目结束时，学员将：

- 掌握联合国体系架构的实用知识，了解各机构在职能、文化和招聘实践上的差异，以及如何将个人优势与具体机构业务领域相匹配。
- 完成联合国招聘所需的整套申请材料，包括联合国格式简历（P11 表或 Inspira 个人资料）、动机信，以及经专家评审的基于能力的书面回答。
- 在专家观察下练习联合国面试形式，包括联合国各类招聘采用的基于能力的面试结构，并获得系统性表现反馈。
- 制作并答辩个人职业发展计划，明确未来十二至二十四个月的具体目标机构、目标岗位、申请时间表及准备里程碑。
- 与联合国大学驻澳门研究所专家建立直接的专业联系，并进入 GYLDC 有组织的实习与岗位安排机会通道。

◎ 能力框架

本项目依据联合国青少年领航计划的六大全球胜任力维度设计，并特别强调联合国在招聘中采用的核心能力与管理能力：

创造力	领导力	决策力
协作力	沟通力	执行力

◎课程架构

项目在三周内分三个循序渐进的阶段展开。前两周在线进行，夯实专业基础并完成初步申请材料；第三周在澳门实地开展，将准备转化为实际评估与职业策略。项目每个环节均直接服务于学员真实的联合国申请。

第一阶段	第二阶段	第三阶段
线上基础学习（第1周）	线上申请材料准备（第2周）	实地职业深度体验（澳门，第3周）
▶ 联合国体系架构——机构、基金与方案 ▶ 联合国招聘实际如何运作——流程与时间安排 ▶ 联合国能力框架——核心能力与管理能力 ▶ 语言要求与联合国语言框架 ▶ 简历、动机信及整套申请材料制作 ▶ 由联合国前招聘专家及现任工作人员授课	▶ P11 表及 Inspira 个人资料填写 ▶ 基于能力的书面回答练习 ▶ 动机信初稿——专家一对一评审 ▶ 职业路径识别——匹配目标机构 ▶ 同伴反馈与申请材料完善 ▶ 实地深度研学准备	▶ 联合国大学驻澳门研究所交流 ▶ 在专家观察下进行系统模拟面试 ▶ 基于能力的评估练习 ▶ 职业策略咨询——个人及小组 ▶ 职业发展计划答辩 ▶ GYLDC 实习与岗位安排通道介绍



◎特色合作机构

注——所列合作机构仅供参考。每期实际参与机构将根据具体情况安排。

项目以直接接触影响联合国系统招聘及职业发展的机构为核心。下列每家合作方均安排实质性交流，包括教学、评估或职业咨询，旨在可衡量地提升学员对实际联合国申请的准备程度。

	联合国大学驻澳门研究所 项目实地阶段的机构依托，是致力于研究与培训的联合国实体。学员将与联合国大学专家直接交流，获得扎实的专业知识及真实的联合国实体接触经历。
[标志]	联合国招聘专家（客座导师） 联合国前招聘工作人员、现任人力资源专家及初级专业人员项目校友，将讲授招聘机制，分享联合国已发布指南中无法获得的见解。
[标志]	联合国初级专业人员校友网络 现任联合国初级专业人员及近期获聘的专业职类工作人员将直接分享经历及职业策略，提供成功申请中真正有效做法的实用信息。
	UNITAR 全球培训网络 GYLDC 的机构学术合作伙伴；学员可接触并利用 UNITAR 全球培训网络，包括世界各地 CIFAL 中心提供的项目教学资源。
	GYLDC 实习与岗位安排通道 GYLDC 与联合国机构、基金及方案的系统性合作关系，为职业准备项目结业学员引荐具体实习与岗位安排机会。
[标志]	联合国机构职业发展官员 部分联合国机构的职业发展官员将参加实地周活动，在系统层面的通用指导之外，提供针对具体机构的职业策略建议。

◎特色师资

注——所列师资仅供参考。每期实际师资将根据具体情况安排，并于项目开始前约 60 天确认。

项目师资包括联合国前高级领导人、现任联合国人力资源专家，以及现任初级专业人员和专业职类工作人员，其近期成功申请经历是最具相关性的参考材料。具体导师可能因期而异；以下介绍体现每期确认师资的代表性水平。



联合国前高级人力资源官员

GYLDC 导师——联合国招聘体系

一位联合国前高级人力资源官员将讲授招聘机制核心课程，包括影响录用决定的实际内部流程、能力评估及决策标准。这些内容无法从联合国已发布指南中获得，将为学员的申请准备提供关键优势。



联合国大学研究所专家

联合国大学驻澳门研究所

一位联合国大学研究所资深专家为澳门深度研学提供实地机构支持，讲授联合国大学的研究与培训职能，并担任职业发展计划答辩专家评委。



联合国初级专业人员交流小组

现任联合国初级专业人员

由过去三年内成功获聘的现任联合国初级专业人员轮流组成的交流小组，将提供尽可能实用的职业策略建议。成员涵盖不同区域和职能领域，使学员直接接触自己正在积极申请的招聘路径。

◎示例安排

注——所列安排仅为示例。每期实际项目将根据具体情况制定。

以下安排仅为示例。2027 年具体安排将于项目开始前三个月公布。学员确认录取后将收到完整、详细的手册。

日期	主题	特色活动
第 1 周	线上基础学习	联合国体系架构与招聘概览；能力框架介绍；简历及申请材料制作；专家入门讲座；组建同伴学习团队。
第 2 周	申请材料准备	完成 P11 表及 Inspira 个人资料；动机信起草与专家评审；基于能力的书面回答练习；同伴反馈；确定目标机构。
第 1 天	抵达——澳门	抵达澳门；办理入住；欢迎简报与导入；联合国大学研究所介绍；开幕晚宴。
第 2 天	联合国大学研究所	联合国大学驻澳门研究所全天交流；研究所职能及研究领域介绍；联合国职业路径的机构背景。
第 3 天	招聘机制	深入了解联合国各机构招聘；与现任初级专业人员开展 JPO 小组交流；个人申请材料评审咨询。
第 4 天	模拟面试（一）	在专家观察下开展基于能力的模拟面试；个人反馈；同伴观察与反思；面试技巧改进。
第 5 天	评估与策略	笔试模拟；模拟联合国评估中心形式的小组练习；个人职业策略咨询。
第 6 天	模拟面试（二）	第二轮模拟面试及最终观察；全面回顾面试表现；整合反馈；起草职业发展计划。
第 7 天	答辩与闭幕	面向专家评审团进行职业发展计划答辩；证书颁发仪式；GYLDC 实习与岗位安排机会通道简报；闭幕晚宴。

◎学员收获

每位完成项目的学员都将获得一套明确的资历证明、可用于申请的材料，以及进入系统性联合国职业发展的路径。这些安排旨在可衡量地改善申请结果。

正式证书 由 GYLDC 与 GSLDC 联合签署的结业证书，可用于学术及职业学分认定，对联合国申请材料尤具相关性。	完整联合国申请材料 每位学员都将完成 P11 表或 Inspira 个人资料、动机信，以及基于能力的书面回答库，并由专家导师评审和完善。
职业发展计划 每位学员都将形成个人职业发展计划，涵盖未来 12—24 个月的目标机构、目标岗位、申请时间表及准备里程碑。	模拟面试经验 在专家观察下直接体验联合国基于能力的面试形式，并获得系统反馈，为今后的实际申请表现提供指导。
GYLDC 岗位安排通道 通过 GYLDC 的机构关系，获引荐接触联合国各机构有组织的实习与岗位安排机会，具体取决于个人表现及匹配情况。	校友网络成员资格 自动加入 GYLDC 全球校友网络，重点对接正在积极申请并获得联合国岗位的职业专项校友群体。



◎ 申请方式

申请采取滚动审核，额满即止。遴选优先考虑确有近期申请联合国岗位意向的申请者，而非仅具探索兴趣者。每期名额通常在线上阶段开始前三个月已满。

申请资格

硕士或博士生，或取得研究生学历后五年内的职场新人。须具备英语工作能力；掌握第二种联合国语言者尤佳。

每期人数

20—30 名学员，重点考虑真实申请意向，以及目标机构与职能领域的多样性。

费用

申请时咨询。费用包含线上阶段教学、澳门实地活动、专家咨询、资料及证书。前往澳门的国际交通与住宿费用另计。

联系方式

admissions@ungylde.org · www.ungylde.org